

9

مركز نونفا التعليمي / المرحلة الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – العوامل الباطنية – الحضارة اليونانية

ملزمة مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

ملخص منظم لكل درس من كتاب الطالب مع الخرائط والأشكال، وتدريبات بنمط أسئلة الاختبار، ونموذج اختبار كامل وفق جدول المواصفات.

تتضمن هذه الملزمة

الجغرافيا	الحركات الباطنية البطيئة – الحركات الباطنية السريعة
التاريخ	نشأة الحضارة اليونانية – مظاهر الحضارة اليونانية
التقويم	نموذج اختبار (30 درجة)

اسم الطالب: _____

قبل أن نبدأ

خطة المراجعة

إرشادات للطالب وولي الأمر

- يشمل الاختبار الجغرافيا (الوحدة الأولى: العوامل الباطنية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض) والتاريخ (الوحدة الثانية: الحضارة اليونانية «الإغريقية»). الوحدة الثالثة (المواطنة) لا تدخل في الاختبار.
- المربعات المكتوب عليها «إثرائي» في الكتاب للاطلاع، ولم نعتمد عليها في الأسئلة.
- راجع الأشكال والخرائط جيداً؛ فمن الأسئلة ما يطلب تحديد الأرقام على الشكل أو الخريطة أو تسمية نوع الانكسار.
- اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول من 14 إلى 22 أكتوبر 2026.

جدول الإنجاز – لَوْن نجمة بعد كل درس ★

☆☆☆	3	الجغرافيا – الدرس الأول: الحركات الباطنية البطيئة	1
☆☆☆	8	الجغرافيا – الدرس الثاني: الحركات الباطنية السريعة	2
☆☆☆	14	التاريخ – الدرس الأول: نشأة الحضارة اليونانية	3
☆☆☆	19	التاريخ – الدرس الثاني: مظاهر الحضارة اليونانية	4
☆☆☆	23	نموذج اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	5

شكل الاختبار حسب جدول المواصفات (30 درجة)

الدرجة	مقالي (3 درجات لكل سؤال)	اختيار من متعدد (درجتان لكل فرع)	السؤال
10	2: جغرافيا – 3: جغرافيا	أ: جغرافيا – ب: جغرافيا	الأول
10	2: جغرافيا – 3: جغرافيا	أ: تاريخ – ب: تاريخ	الثاني
10	2: تاريخ – 3: تاريخ	أ: تاريخ – ب: تاريخ	الثالث
30	6 أسئلة = 18 درجة	6 أسئلة = 12 درجة	المجموع

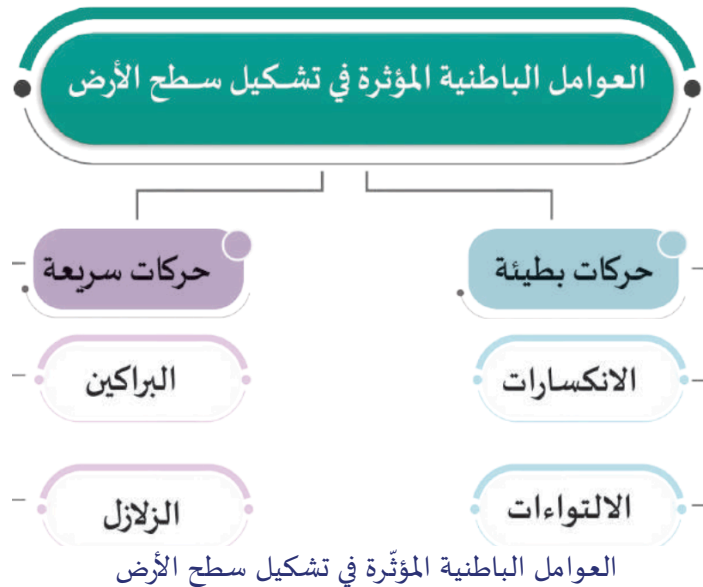
الجغرافيا 16 درجة والتاريخ 14 درجة. تتنوع الأسئلة بين التذكر والفهم والتطبيق والتحليل.



1 الدرس الأول: الحركات الباطنية البطيئة

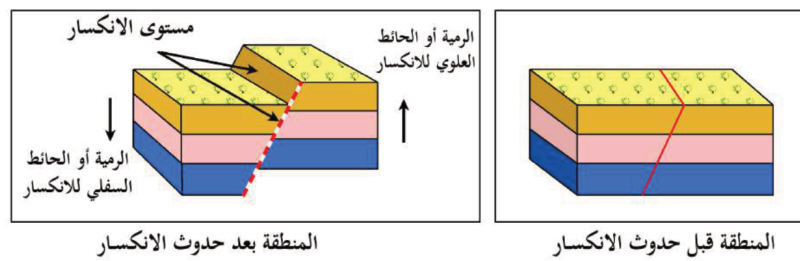
أذكر العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الأرض كتاب الطالب ص 12 – 13

- سطح الأرض ليس سطحًا متجانسًا، بل سطح متباين الارتفاعات يضمّ العديد من المظاهر التضاريسية (جبال – أودية – سهول – هضاب).
- العوامل التي شكّلت سطح الأرض: عوامل باطنية مصدرها باطن الأرض، وعوامل خارجية مصدرها فوق الأرض.
- العوامل الباطنية نوعان: حركات بطيئة (الانكسارات – الالتواءات) وحركات سريعة (البراكين – الزلازل).
- سُمّيت الحركات البطيئة بذلك لأنها تحدث ببطء، وخلال فترة زمنية طويلة استغرقت ملايين السنين، ونتج عنها الظواهر التضاريسية الكبرى؛ كالسلاسل الجبلية والهضاب والأودية والأغوار.
- الانكسارات تحدث في الصخور النارية أو المتحوّلة، والالتواءات تحدث في الصخور الرسوبية.



أُذَكِّر أولاً: الانكسارات (الصدوع) كتاب الطالب ص 13 – 15

- **الانكسار (الصدع):** كسر أو شق يحدث في الصخور الصلبة للقشرة الأرضية؛ بسبب قوى شدّ أو ضغط رأسيّة.
- أنواع الانكسارات (تُصنّف على أساس قوة الشدّ أو الضغط): **الانكسار العادي (صدع الشدّ) – الانكسار المعكوس (صدع الضغط) – الانكسار السلبي** (سلسلة من الكتل الهابطة على شكل درجات).
- الأشكال التضاريسية الناتجة عن الانكسارات: **الجبال الانكسارية** على جانبي البحر الأحمر شرقاً (جبال الحجاز وعسير واليمن) وغرباً (سلسلة جبال البحر الأحمر في مصر والسودان) – **الحافات الانكسارية الصدعية** الشاهقة الارتفاع الشديدة الانحدار في شرق إفريقيا – **الأغوار المنخفضة** كغور الأردن وخليج العقبة – **الخنادق الأرضية العميقة** كخائق نهر كلورادو (2330 كم) في الولايات المتحدة الأمريكية.
- قيمة نتعلّمها: **الصدوع والانكسارات صمامات أمان للأرض؛** لأن الأرض بها عناصر مشعّة ينتج عنها كميات هائلة من الطاقة، وإذا لم تجد هذه الطاقة منفذاً من خلال الصدوع والشقوق فإنها قد تدمّر الأرض.



شكل (1) منطقة قبل حدوث الانكسار وبعد حدوثه



جبال البحر الأحمر

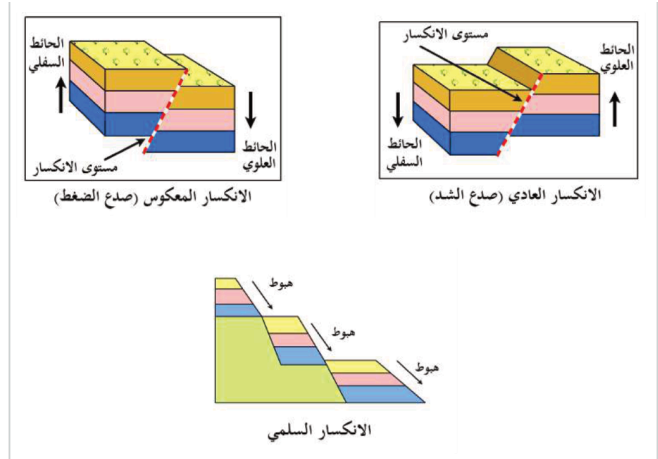


غور خليج العقبة



خائق نهر كلورادو

أشكال ناتجة عن الانكسارات



شكل (2) أنواع الانكسارات

أُتذَكَّر ثانيًا: الالتواءات (الطيّات) كتاب الطالب ص 15 – 18

- **الالتواء (الطيّة):** حركة ثني وطيّ للطبقات الصخرية اللينة الرسوبية، وتقوّسها إلى أعلى أو أسفل؛ نتيجة لحركات الضغط الأفقي من الجانبين.
- **نوعا الالتواءات:** الالتواء **المحدّب**: التواء الطبقات الصخرية إلى أعلى في شكل مقوّس – **الالتواء المقعّر**: التواء الطبقات الصخرية إلى أسفل في شكل مقوّس.
- **الأشكال التضاريسية الناتجة عن الالتواءات:** سلاسل الجبال **الالتوائية الكبرى** وتتوزّع في جميع القارات – **الهضاب** مثل: هضبة التبت (آسيا)، وهضبة الشطوط ببلاد المغرب (محصورة بين سلاسل جبال أطلس)، وهضبة المكسيك (أمريكا الشمالية).

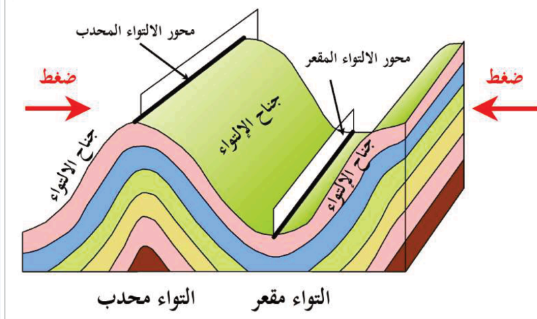


التواء مقعّر



التواء محدّب

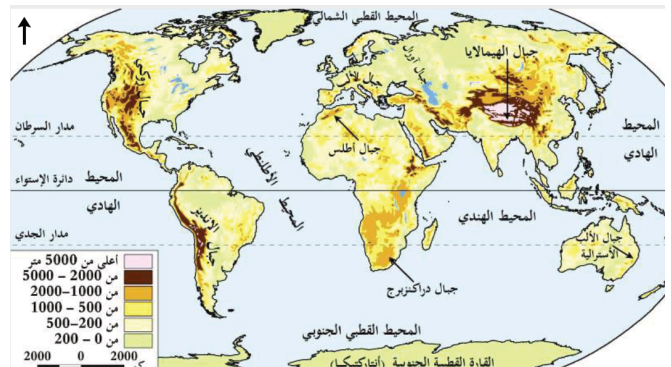
التواء مقعّر – التواء محدّب



التواء محدّب التواء مقعّر

شكل (3) أنواع الالتواءات

القارة	الجبال الالتوائية
آسيا	الهمالايا
إفريقيا	أطلس
أوروبا	الألب
أمريكا الشمالية	روكي
أمريكا الجنوبية	الأنديز
أستراليا	الألب الأسترالية



شكل (4) توزيع الجبال الالتوائية في العالم

أُتدَرَّب: أختار الإجابة الصحيحة

1 يُعدّ خانق نهر كلورادو من الأشكال التضاريسية الناتجة عن:

- ☐ الالتواءات ☐ الانكسارات ☐ البراكين ☐ الزلازل

2 تحدث الالتواءات في الصخور:

- ☐ النارية ☐ المتحوّلة ☐ الرسوبية ☐ البازلتية

3 يُعرف الانكسار المعكوس باسم صدع:

- ☐ الشدّ ☐ الضغط ☐ الهبوط ☐ التقوّس

4 التواء الطبقات الصخرية إلى أعلى في شكل مقوّس يُسمّى الالتواء:

- ☐ المقعّر ☐ السلّي ☐ المعكوس ☐ المحدّب

5 من الهضاب الناتجة عن الحركات الالتوائية هضبة:

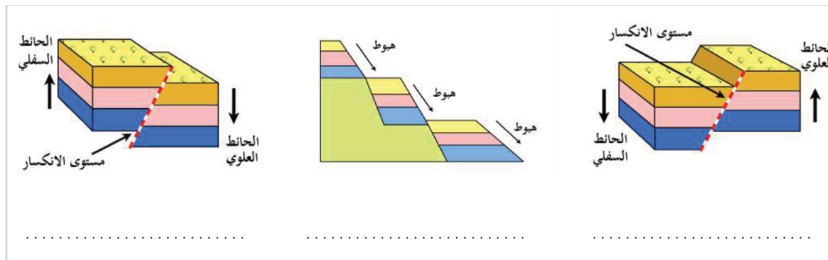
- ☐ الشطوط ☐ الحبشة ☐ اليمن ☐ هاواي

6 توجد جبال الأنديز الالتوائية في قارة:

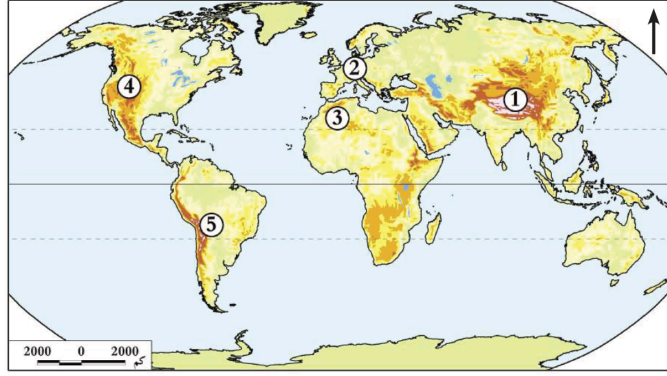
- ☐ آسيا ☐ أوروبا ☐ أمريكا الجنوبية ☐ إفريقيا

أسئلة مقالية

7 أكتب نوع الانكسار أسفل كل شكل.



8 أوضّح ما تدلّ عليه الأرقام على الخريطة.



- 1- جبال 2- جبال 3- جبال
4- جبال 5- جبال

9 أذكر الأشكال التضاريسية الناتجة عن الانكسارات، مع مثال لكل منها.

.....

.....

.....

10 أفسّر: أ) تسمية الحركات الباطنية البطيئة بهذا الاسم. ب) تُعدّ الصدوع والانكسارات صمامات أمان للأرض.

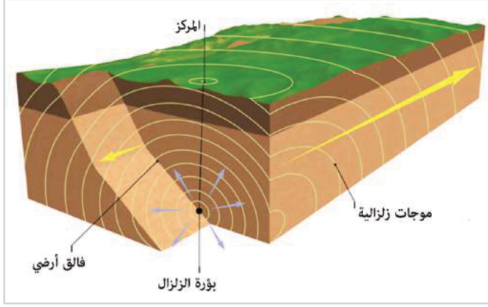
.....

.....

.....

2 الدرس الثاني: الحركات الباطنية السريعة

سُمّيت الحركات السريعة بهذا الاسم لأنها تحدث بسرعة شديدة، وخلال فترة زمنية قصيرة تتراوح بين ثوانٍ في الزلازل، وساعات في البراكين، ولها آثار يمكن رؤيتها في أثناء وبعد حدوثها. **كتاب الطالب ص 26**



الموجات الزلزالية
الموجات الزلزالية

أتذكر أولاً: الزلازل **كتاب الطالب ص 26 – 27**

• **الزلازل:** هزّات أرضية سريعة، تصيب أجزاء من القشرة الأرضية، وتنتشر على شكل موجات أفقية.

• تُقاس قوة الزلازل بمقياس ريختر، الذي تتدرّج فيه قوة الزلزال بين 1 – 10 درجات.

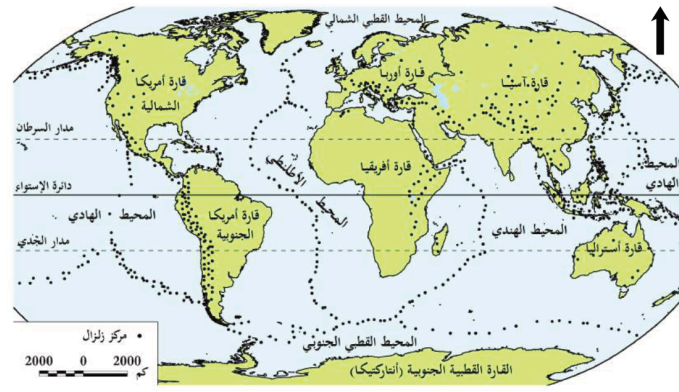
• أنواع الزلازل: **الزلازل التكتونية:** تحدث نتيجة تقارب أو تباعد أو انزلاق الألواح التكتونية، وهي الأكثر انتشاراً – **الزلازل البركانية:** يرتبط حدوثها بالثوران البركاني، وقد تحدث قبل خروج اللافا أو أثناءها أو بعدها.

الوصف	قوة الزلزال (ريختر)
ضعيف	أقل من 4
قوي	من 4 – 5
مدمّر	من 5 – 6
شديد التدمير	أكثر من 6



أتذكر توزيع الزلازل وآثارها كتاب الطالب ص 27 – 28

- تنتشر الزلازل في مناطق واسعة من العالم، وتتمثل في حزامين رئيسيين: **الحلقة النارية** (نطاق أو حزام النار): الحلقة التي تحيط بسواحل المحيط الهادي الشرقية والغربية – **نطاق البحر المتوسط الآسيوي**: يبدأ من جزر الأزور في المحيط الأطلسي مروراً بالبحر المتوسط وتركيا وإيران والهندمالايا وإندونيسيا، حتى يلتقي مع حزام المحيط الهادي.
- تؤثر الزلازل في تشكيل تضاريس سطح الأرض تأثيراً بسيطاً، ولكنها تؤدي إلى تدمير كبير في الأنشطة البشرية.
- الآثار المترتبة على الزلازل: شقوق في القشرة الأرضية وخسف لبعض المناطق – حدوث أمواج تسونامي – اختفاء أجزاء من الجزر وزيادة مساحة جزر أخرى وظهور جزر جديدة – حدوث انهيارات جليدية – ارتفاع بعض المناطق وانخفاض مناطق أخرى.
- زلزال نيبال 2015 بلغت قوته 7.8 وأودى بحياة أكثر من 5 آلاف نسمة. وكلمة **تسونامي** يابانية معناها **أمواج الميناء**؛ وحدث تسونامي في اليابان عام 2011م.

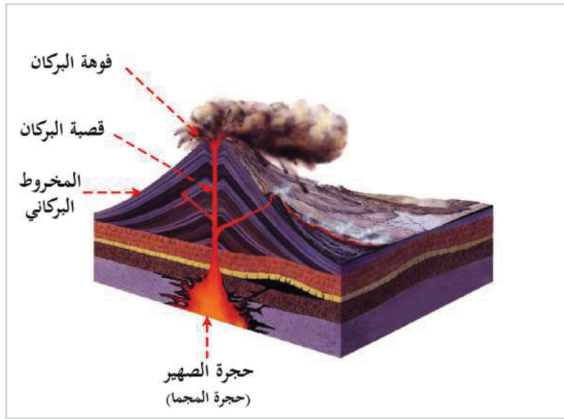


شكل (1) التوزيع الجغرافي للزلازل

أتذكّر طرق التعامل مع أخطار الزلازل **كتاب الطالب ص 28**

- تصرّف بهدوء شديد وعدم ارتباك، واستمع إلى إرشادات الدفاع المدني ونفّذها، ولا تحاول البحث في الانقراض عن أغراض شخصية.

إذا كنت داخل مبنى	إذا كنت في الشارع
ابتعد عن النافذة	قف في مكان واسع بعيداً عن المباني
لا تستخدم المصعد أثناء الطوارئ	ابقَ داخل السيارة
اقطع الكهرباء والغاز الطبيعي	ابتعد عن الشواطئ
اختبئ أسفل الأثاث أو استند إلى حائط أساسي أو خرساني	استمع إلى المذيع



شكل (2) أجزاء البركان

أتذكّر ثانيًا: البراكين **كتاب الطالب ص 29 – 31**

- **البركان:** فتحة في القشرة الأرضية، تندفع منها الغازات والأبخرة، والمقذوفات والحمم البركانية.
- أجزاء البركان: فوهة البركان – قصبة البركان – المخروط البركاني – حجرة الصهير (حجرة magma).
- **الحمم البركانية (اللافا):** المصهورات التي تترسّب حول فوهة البركان، وتصل حرارتها إلى 1200 درجة مئوية. المقذوفات البركانية: كتل صخرية تتطاير من البركان.
- أنواع البراكين حسب الثوران: **نشطة** (دائمة الثوران) – **متقطّعة** (تثور في فترات منتظمة إلى حدٍّ ما) – **خامدة** (لا يُعرف إذا كانت ستثور مرة ثانية أم لا) – **ميتة** (توقّف نشاطها).

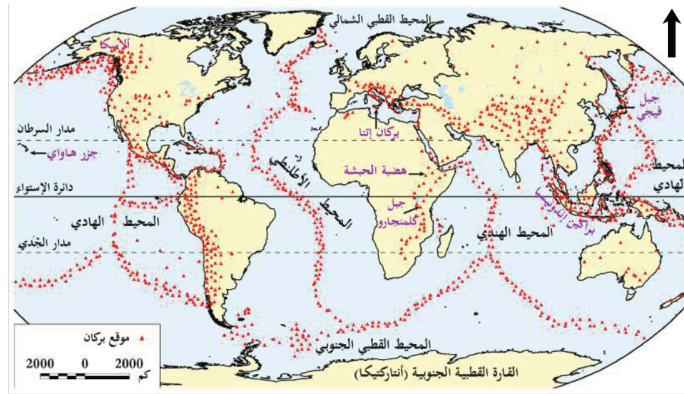


أندرك توزيع البراكين وأثارها كتاب الطالب ص 30 - 32

• نستنتج من خريطتي الزلازل والبراكين أن هناك تطابقاً بين نطاقات التوزيع الجغرافي لكل من الزلازل والبراكين؛ لأنها تنتشر في مناطق الضعف في القشرة الأرضية على طول حدود الصفائح التكتونية، ويرتبط حدوثها بحركة الصفائح.

• رغم الآثار السلبية المدمرة للبراكين، فإنها تسهم في تشكيل سطح الأرض من خلال: تكوين الجبال البركانية (جبل فيجي في اليابان، وجبل كلمنجارو في وسط إفريقيا) - تكوين الهضاب البركانية (هضبة الحبشة شرق إفريقيا، وهضبة اليمن جنوب غرب آسيا) - ظهور الجزر البركانية (جزر هاواي) - تكوين البحيرات في فوهة البراكين (بحيرة تال في الفلبين).

• طرق التعامل مع أخطار البراكين: التحلي بالهدوء - مغادرة المبنى مباشرة دون حمل أغراض - ملاحظة اتجاه سحابة الدخان والتحرك بالسيارة في اتجاه معاكس لها - حماية الجهاز التنفسي من الغبار البركاني بوضع قناع - الاستماع إلى إرشادات الدفاع المدني وتنفيذها.



شكل (3) التوزيع الجغرافي للبراكين

أندرك: أختار الإجابة الصحيحة

1 تُقاس قوة الزلازل بمقياس:

☐ الرسم

☐ الضغط

☐ الحرارة

☐ ريختر

2 الزلازل التي تحدث نتيجة تقارب أو تباعد أو انزلاق الألواح، وهي الأكثر انتشاراً:

☐ البحرية

☐ الجليدية

☐ التكتونية

☐ البركانية

3 من الجبال البركانية في العالم:

☐ الأنديز

☐ كلمنجارو

☐ روكي

☐ الألب

4 من الهضاب البركانية هضبة:

☐ الشطوط

☐ المكسيك

☐ الحبشة

☐ التبت

5 كلمة «تسونامي» يابانية ومعناها:

☐ الحمم البركانية

☐ الهزة الأرضية

☐ حزام النار

☐ أمواج الميناء

6 البراكين دائمة الثوران هي البراكين:

☐ النشطة

☐ المتقطعة

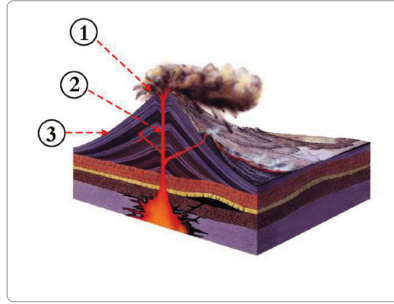
☐ الخاملة

☐ الميتة

أسئلة مقالية



7 من الشكل، أوضّح ما تشير إليه الأرقام.



.....-1-2-3.....

8 أقارن بين الزلازل التكتونية والزلازل البركانية من حيث سبب الحدوث.

.....

.....

.....



9 أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ عند حدوث زلزال.

السلوك	X / ✓
1- أبتعد عن النوافذ وأنا داخل المبنى.	
2- أستخدم المصعد للخروج بسرعة.	
3- أختبئ أسفل الأثاث.	
4- أقف في الشارع بجوار المباني.	
5- أقطع الكهرباء والغاز الطبيعي.	
6- أبحث في الأنقاض عن أغراض الشخصية.	

10 أدلل على أن البراكين تسهم في تشكيل سطح الأرض.

.....

.....

.....

3 الدرس الأول: نشأة الحضارة اليونانية



شكل (1) موقع بلاد الإغريق بالنسبة لحضارات العالم القديم

الحضارة اليونانية

أتذكر

كتاب الطالب

ص 42

(الإغريقية)

- قامت في بلاد اليونان، التي تتشكل من شبه جزيرة اليونان، وجزيرة كريت، وجزر في البحر المتوسط.
- تُعدّ إحدى أقدم الحضارات الأوروبية القديمة، بدأت في الألف الثالثة قبل الميلاد، وتركت تراثاً حضارياً ساهم فيما بعد في النهضة الأوروبية الحديثة.
- من الحضارات القديمة القريبة منها: الحضارة الرومانية – حضارة قرطاج – حضارة فينيقيا – حضارات بلاد الرافدين – الحضارة المصرية القديمة.



أندكر أولاً: عوامل قيام الحضارة اليونانية كتاب الطالب ص 43 – 44

- **الموقع الجغرافي:** نشأت بالقرب من مواقع الحضارات القديمة في الشرق القديم؛ مما ساعدها على اقتباس العديد من منجزات تلك الحضارات، وكانت جزيرتا كريت وقبرص المعبر الرئيسي لهذا الاتصال الحضاري.
- **التضاريس:** أدى وجود التضاريس الوعرة إلى ظهور نظام «دولة المدينة» واعتماد كل مدينة على ذاتها اقتصاديًا، وظهر التنافس بين المدن مما انعكس على تقدّم الحضارة، كما دفعت الطبيعة الجبلية السكان إلى التوجّه إلى السواحل حيث الموانئ الطبيعية مما أسهم في ازدهار التجارة.
- **المناخ المعتدل:** مناخ دافئ معتدل لعب دورًا كبيرًا في استقرار الإنسان الذي أبدع في تشييد الحضارة.
- **حرية التفكير:** أتاحت الحياة الديمقراطية للسكان حرية التفكير، وتمسّك الإغريق بحريتهم وحقوقهم والمشاركة في الحياة العامة؛ مما أدى إلى ظهور عدد من المميّزين في ميادين مثل الأدب والتاريخ والفلسفة.



شكل (2) موقع بلاد الإغريق

سقوط بلاد اليونان	انقسام الإمبراطورية اليونانية	إقامة الإمبراطورية اليونانية	سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان	تأسيس دولة المدينة
146 ق.م	323 ق.م	332 ق.م	338 ق.م	900 ق.م

أهم أحداث الحضارة اليونانية (خط زمني)

أندرك ثانيًا: نشأة الحضارة الإغريقية كتاب الطالب ص 45 – 46

- أسس اليونانيون نظامًا عُرف بنظام (دولة المدينة)، فأصبحت كل منطقة كيانًا قائمًا بذاته، وكان أهم هذه المدن وأقواها أثينا وأسبرطة.
- الدولة المدينة: كيان سياسي مستقل، محوره مدينة رئيسة، وتتبعها مجموعة من القرى والنواحي، مثل مدينة أثينا ومدينة أسبرطة.
- سيطرة مقدونيا: في منتصف القرن الرابع ق.م ظهرت مقدونيا قوة جديدة في شمال بلاد اليونان، وتمكّن ملكها فيليب ومن بعده ابنه الإسكندر من فرض السيطرة على بلاد اليونان ومناطق واسعة من الشرق، وكون إمبراطورية واسعة. وبعد وفاة الإسكندر المقدوني عام 323 ق.م انقسمت إمبراطوريته بين قادة جيشه.
- سقوط بلاد اليونان: تمكّن الرومان من السيطرة على بلاد اليونان عام 146 ق.م.



شكل (3) الإمبراطورية اليونانية في أقصى اتساعها



وجه المقارنة	أسبرطة	أثينا
نظامها	العسكري الصارم	الديمقراطي
التأسيس / الازدهار	تأسست حوالي 900 ق.م	رائدة بين القرنين الخامس والرابع ق.م
إسهامها الحضاري	لم تُسهم بشكل كبير؛ اهتمت بالجيش النظامي على حساب إرثها الحضاري	رائدة في كافة المجالات؛ لأن نظامها أتاح حرية الفكر والإبداع

أندرك: أختار الإجابة الصحيحة



1 كانت المعبر الرئيسي للاتصال الحضاري بين بلاد الإغريق والشرق القديم:

○ أثينا وأسبرطة

○ مقدونيا وطروادة

○ صقلية ورودرس

○ كريت وقبرص

2 أدّى وجود التضاريس الوعرة في بلاد اليونان إلى ظهور نظام:

☐ الإقطاع

☐ الحكم العسكري

☐ دولة المدينة

☐ الحكم الإمبراطوري

3 تمكّن الرومان من السيطرة على بلاد اليونان عام:

☐ 146 ق.م

☐ 323 ق.م

☐ 338 ق.م

☐ 900 ق.م

4 القوة التي ظهرت في شمال بلاد اليونان في منتصف القرن الرابع ق.م:

☐ طروادة

☐ مقدونيا

☐ أثينا

☐ أسبرطة

5 الترتيب الصحيح لأحداث الحضارة اليونانية من الأقدم إلى الأحدث:

☐ تأسيس دولة المدينة – سيطرة مقدونيا – وفاة الإسكندر المقدوني – سيطرة الرومان

☐ سيطرة مقدونيا – وفاة الإسكندر المقدوني – سيطرة الرومان – تأسيس دولة المدينة

☐ وفاة الإسكندر المقدوني – سيطرة الرومان – تأسيس دولة المدينة – سيطرة مقدونيا

☐ سيطرة الرومان – تأسيس دولة المدينة – سيطرة مقدونيا – وفاة الإسكندر المقدوني

أسئلة مقالية



6 ما المقصود بدولة المدينة؟ مع ذكر مثالين.

7 ما النتائج المترتبة على: أ) وجود التضاريس الوعرة في بلاد اليونان؟ ب) وفاة الإسكندر المقدوني؟

8 أكمل الخط الزمني بكتابة تاريخ كل حدث.

الحدث	تأسيس دولة المدينة	سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان	إقامة الإمبراطورية اليونانية	انقسام الإمبراطورية اليونانية	سقوط بلاد اليونان
التاريخ					

9 أوضّح دور كلٍّ من الموقع الجغرافي وحرية التفكير في قيام الحضارة اليونانية.

.....

.....

.....



التاريخ – الوحدة الثانية: الحضارة اليونانية (الإغريقية)

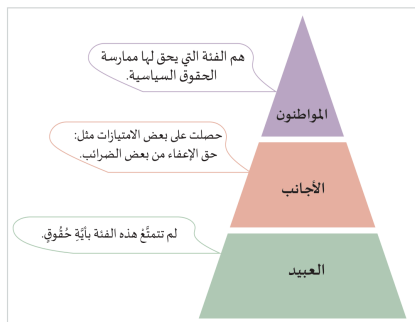
4 الدرس الثاني: مظاهر الحضارة اليونانية

تركت حضارة بلاد الإغريق تراثاً حضارياً ضخماً في شتى المجالات، كان بعد مئات السنين أحد عوامل قيام

النهضة الأوروبية الحديثة. كتاب الطالب ص 52

أُتذكر المظاهر السياسية والاقتصادية والدينية كتاب الطالب ص 52 – 53

- مَرَّ نظام الحكم عند اليونان بعدة مراحل: النظام الملكي الوراثي (السلطة مركزة في يد الملك) ← النظام الديمقراطي (اليونانيون أول الشعوب التي طبقت الديمقراطية) ← نظام الحكم الإمبراطوري (بعد نجاح الإسكندر المقدوني في بناء إمبراطورية واسعة شملت الشرق) ← النظام الملكي (سيطرمة أخرى بعد وفاة الإسكندر وانقسام إمبراطوريته).
- الديمقراطية: كلمة يونانية تعني (حكم الشعب): أنشأت طبقة العامة هذا النظام القائم على حكم الشعب لنفسه للتمتع بالحقوق السياسية.
- ساعدت الطبيعة الجغرافية (الموقع والتضاريس والمناخ) على تنوع النواحي الاقتصادية: الزراعة: انقسمت الأراضي إلى إقطاعات كبيرة وأراضٍ للأفراد وأراضٍ للمراعي، واهتموا بالثروة الحيوانية – الصناعة: برعوا في صناعة السفن لطبيعة بلادهم الساحلية، وأجادوا صناعة زيت الزيتون والأواني الفخارية والمعدنية – التجارة: صدرت اليونان الرخام والمعادن والزيوت، واستوردت الأقمشة والحبوب من مصر وسوريا.
- الدين: آمن اليونانيون بقوى الطبيعة، وزعموا أن لكلٍ منها إلهًا حاميًا لها، ومن أهمها (زيوس) الذي يُعدّ كبير الآلهة.



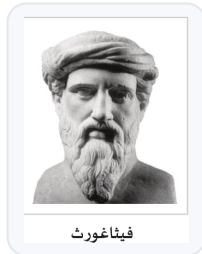
شكل (1) فئات المجتمع الإغريقي

أُتذكر المظاهر الاجتماعية كتاب الطالب ص 53

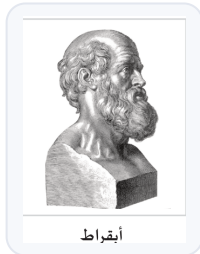
- تكوّن المجتمع اليوناني من ثلاث فئات: المواطنون: الفئة التي يحق لها ممارسة الحقوق السياسية – الأجانب: حصلوا على بعض الامتيازات مثل حق الإعفاء من بعض الضرائب – العبيد: لم تتمتع هذه الفئة بأيّة حقوق.

أُتذَكَّر المظاهر الفكرية كتاب الطالب ص 54 – 55

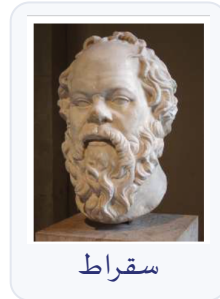
- اهتمّ اليونانيون بالتربية والتعليم خصوصًا في أسبرطة وأثينا، وكانت المدارس حرّة يُنشئها الأهالي، وتُشرف عليها الحكومة عن طريق مجلس تابع لها.
- استخدم اليونانيون الحروف اليونانية في الكتابة منذ القرن الثامن ق.م، وقد اشتُقَّت من الحروف الفينيقية القديمة.
- الفلسفة: حاولوا من خلالها الوصول إلى الحقيقة والمعرفة حول الكون والإنسان، ومن الفلاسفة سقراط وأفلاطون.
- التاريخ: كان هيرودوتس أول من كتب في التاريخ؛ طاف العالم مدوّنًا مشاهداته وما سمعه من القصص، ولُقِّب بأبي التاريخ.
- العلوم (تقدّمت في العصر الذهبي لأثينا): أبقرط أشهر الأسماء في الطب وأبو الطب البشري، ووضع قسّمًا فرضه على كل من أراد ممارسة مهنة الطب – فيثاغورث برز في الرياضيات من خلال علم الهندسة النظرية كالمثلثات والمثلثات – بطليموس في علم الجغرافيا ويوصف أحيانًا بأبي الجغرافيا؛ من أفكاره أن الأرض كروية ثابتة والأجرام السماوية تتحرّك حولها، وظل هذا الرأي سائدًا حتى القرن السابع عشر الميلادي.



فيثاغورث



أبقراط



سقراط



أُتدَرَّبُ المظاهر الفنية كتاب الطالب ص 55 – 56

- **النحت:** تميّز بالدقة وبمستوى رفيع من الجمال؛ بسبب اهتمام الإغريق بالحركة وتفاصيل الأشياء، واتضح ذلك في تماثيل الآلهة والأبطال. واستخدموا الحجر الجيري والرخام والجرانيت والطين والخشب في نحت تماثيلهم.
- **العمارة:** قدّموا نماذج غاية في الجمال أبرزها **معبد البارثينون** المخصّص لعبادة الإله أثينا، وقد شُيّد فوق تل الأكروبوليس.
- **الملاعب الرياضية:** أقام اليونان مباريات رياضية واسعة النطاق تشترك فيها كل المدن اليونانية في مدينة أوليمبيا؛ لذلك سُمّيت **بالألعاب الأولمبية**. وأقيمت أول دورة عام 776 ق.م، وظلّت تُقام أكثر من ألف عام حتى أوقفها أحد أباطرة الرومان، ثم ظهرت من جديد في نهاية القرن قبل الماضي.



معبد البارثينون



نحت التماثيل

أُتدَرَّبُ: أختار الإجابة الصحيحة

1 كبير الآلهة عند اليونانيين:

- أثينا ○ زيوس ○ أوليمبيا ○ بطليموس

2 كلمة الديمقراطية يونانية وتعني:

- حكم الملك ○ حكم الشعب ○ حكم القادة ○ حكم الأغنياء

3 شُيّد معبد البارثينون فوق تل:

- الأكروبوليس ○ أوليمبيا ○ طروادة ○ مقدونيا

4 برز في الهندسة النظرية كالمتوازيات والمثلثات:

- هيرودوتس ○ أبقرط ○ فيثاغورث ○ سقراط

5 أقيمت أول دورة للألعاب الأولمبية عام:

☐ 146 ق.م

☐ 338 ق.م

☐ 776 ق.م

☐ 900 ق.م

6 الفئة التي يحقّ لها ممارسة الحقوق السياسية في المجتمع اليوناني:

☐ التجار

☐ المواطنون

☐ الأجانب

☐ العبيد

أسئلة مقالية



7 أفسّر: أ) تسمية الألعاب الأولمبية بهذا الاسم. ب) اهتمام اليونانيين بصناعة السفن.

8 أقرن بين فئات المجتمع اليوناني من حيث مدى تمتّعها بالحقوق.

العبيد	الأجانب	المواطنون	الفئة
.....			مدى التمتع بالحقوق

9 أذكر عملاً واحداً لكلٍ من: هيرودوتس – أبقرات – بطليموس.

10 أدلّل على ازدهار فنّ النحت والعمارة عند الإغريق.



5 نموذج اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية		الصف: التاسع		الدرجة: 30		الاسم:			
رقم السؤال		الأول		الثاني		الثالث		المجموع	
الدرجة الكلية		10		10		10		30	
الدرجة المستحقة									

يتكوّن الاختبار من أسئلة اختيار من متعدد (حدّد إجابة واحدة فقط) وأسئلة مقالية قصيرة؛ أجب في المكان المخصص.

السؤال الأول

10 درجات

1- اختر الإجابة الصحيحة:

أ من الحركات الباطنية البطيئة: (درجتان)

☐ الزلازل
☐ البراكين
☐ الانكسارات
☐ التسونامي

ب البراكين التي توقّف نشاطها هي البراكين: (درجتان)

☐ النشطة
☐ المتقطّعة
☐ الخامدة
☐ الميتة

2 عرّف الانكسار، ثم اذكر أنواعه الثلاثة. (3 درجات)

.....

.....

3 قارن بين الانكسارات والالتواءات من حيث: نوع الصخور، والقوة المسبّبة، ومثال لشكل تضاريسي ناتج. (3 درجات)

وجه المقارنة	الانكسارات	الالتواءات
نوع الصخور		
القوة المسبّبة		
مثال لشكل تضاريسي ناتج		

10 درجات

أ المدينة اليونانية التي عُرِفَتْ بنظامها الديمقراطي الذي أتاح للسكان حرية الفكر والإبداع:

○ طروادة

○ مقدونيا

أثينا

○ أسبرطة

○ 146 ق.م

○ 323 ق.م

○ 338 ق.م

900 ق.م ○

(3 درجات)



السؤال الثالث

10 درجات

1- اختر الإجابة الصحيحة:

أ لُقّب بأبي الطب البشري، ووضع قَسَمًا فرضه على كل من أراد ممارسة مهنة الطب:

(درجتان)

☐ سقراط

☐ أبقرط

☐ هيرودوتس

☐ فيثاغورث

ب اشتُقّت الحروف اليونانية من الحروف: (درجتان)

☐ المسمارية

☐ الهيروغليفية

☐ الفينيقية

☐ اللاتينية

2 فسّر: لم تُسهم أسبرطة بقسط كبير في الحضارة الإغريقية، بينما أصبحت أثينا رائدة في

كافة المجالات. (3 درجات)

.....

.....

.....

3 مرّ نظام الحكم في بلاد اليونان بعدة مراحل. وضّح هذه المراحل. (3 درجات)

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة – مع تمنّياتنا لكم بالتوفيق