

5

مركز نونفا التعليمي / المرحلة الابتدائية

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول – الأرض من حولي – الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية

ملزمة مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

ملخص مصور لكل درس من كتاب الطالب مع الخرائط والأشكال، وتدريبات بنمط أسئلة الاختبار (اختيار من متعدد ومقالي)، ونموذج اختبار كامل وفق جدول المواصفات.

تتضمن هذه الملزمة

الجغرافيا	المناخ وعناصره – شبه الجزيرة العربية طبيعيًا
التاريخ	عوامل قيام الحضارة – حضارات شبه الجزيرة العربية
التقويم	نموذج اختبار (30 درجة)

اسم الطالب / الطالبة:

قبل أن نبدأ

خطة المراجعة

إرشادات للطالب وولي الأمر

- يشمل الاختبار الجغرافيا (الوحدة الأولى: الأرض من حولي) والتاريخ (الوحدة الثانية: الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية).
- المربعات المكتوب عليها «إثرائي» في الكتاب للاطلاع، ولم نعتمد عليها في الأسئلة.
- راجع الخرائط جيداً: الموقع الفلكي والجغرافي، المضائق، مظاهر السطح، الممالك وطرق التجارة.
- اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول من 14 إلى 22 أكتوبر 2026.

جدول الإنجاز – لون نجمة بعد كل درس ★

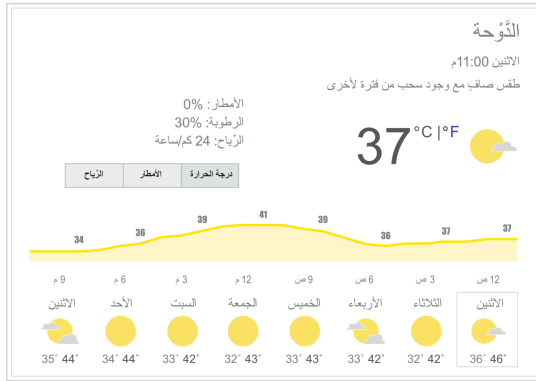
☆☆☆	3	الجغرافيا – الدرس الأول: المناخ وعناصره	1
☆☆☆	7	الجغرافيا – الدرس الثاني: شبه الجزيرة العربية طبيعياً	2
☆☆☆	13	التاريخ – الدرس الأول: عوامل قيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية	3
☆☆☆	16	التاريخ – الدرس الثاني: حضارات شبه الجزيرة العربية	4
☆☆☆	21	نموذج اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	5

شكل الاختبار حسب جدول المواصفات (30 درجة)

السؤال	1- اختيار من متعدد (درجتان لكل فرع)	مقالي 2 و 3 (3 درجات لكل سؤال)	الدرجة
الأول	أ: جغرافيا – ب: جغرافيا	جغرافيا – جغرافيا	10
الثاني	أ: جغرافيا – ب: تاريخ	جغرافيا – جغرافيا	10
الثالث	أ: تاريخ – ب: تاريخ	تاريخ – تاريخ	10
المجموع	6 فروع = 12 درجة	6 أسئلة = 18 درجة	30



1 الدرس الأول: المناخ وعناصره



شكل (1) النشرة الجوية لحالة الطقس في دولة قطر

أنتدكر الطقس والمناخ كتاب الطالب ص 12 – 13

- الطقس: وصف حالة الجو في منطقة معيّنة خلال فترة زمنية قصيرة (يوم – يومين – أسبوع).
- المناخ: وصف حالة الجو في منطقة معيّنة خلال فترة زمنية طويلة (فصل – سنة – عدة سنوات).
- عناصر المناخ: الحرارة – الضغط الجوي – الرياح – الأمطار.

أنتدكر أولاً: الحرارة – ثانيًا: الضغط الجوي كتاب الطالب ص 13 – 14

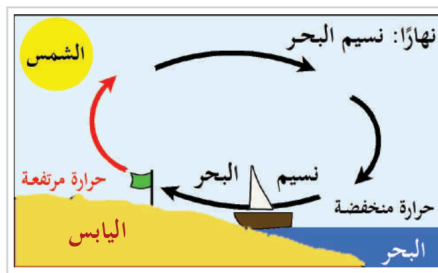
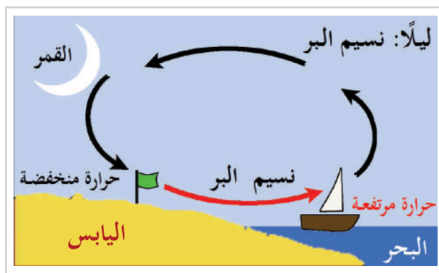
- تُعدّ الحرارة أهم العناصر المناخية؛ فهي التي تؤثر على باقي عناصر المناخ.
- الإشعاع الشمسي: الطاقة الحرارية التي تُصدرها الشمس في كافة الاتجاهات، وتستمد الأرض طاقتها منها.
- الأشعة العمودية (عند دائرة الاستواء) تتركز على مساحة صغيرة فترتفع الحرارة، والأشعة المائلة (قرب القطبين) تنتشر على مساحة أكبر فتنخفض الحرارة.
- كلما ارتفعنا عن سطح الأرض 150 مترًا قلّت درجة الحرارة درجة واحدة.
- الضغط الجوي: وزن عمود من الهواء على مساحة ما من سطح الأرض.
- العلاقة بين الحرارة والضغط الجوي علاقة عكسية: المنطقة الاستوائية حرارة مرتفعة وضغط منخفض، والمنطقة القطبية حرارة منخفضة وضغط مرتفع.



شكل (2) الأرض وأشعة الشمس

أُتذَر: ثالثاً: الرياح - رابعاً: الأمطار كتاب الطالب ص 14 - 16

- الرياح: حركة الهواء الأفقية على سطح الأرض، وتهبّ من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.
- الرياح الدائمة: تهبّ بانتظام طوال العام، ومن أمثلتها الرياح التجارية (من دائرة 30 شمالاً وجنوباً إلى الاستواء، شرقية، جافة، تلطف الحرارة).
- الرياح الموسمية: تهبّ في مناطق معيّنة، وهي نوعان: صيفية (من المسطحات المائية إلى اليابس، رطبة) وشتوية (من اليابس إلى المسطحات المائية، جافة).
- الرياح المحلية: تهبّ على جهات محدودة، ومن أمثلتها رياح الكوس التي تهبّ على دولة قطر.
- الرياح اليومية: تحدث يوميًا بسبب اختلاف درجة الحرارة بين اليابس والماء؛ فينتج عنها نسيم البحر نهاراً ونسيم البر ليلاً.
- الأمطار: الأساس الذي تقوم عليه الحياة، وهي المصدر الرئيس للمياه على سطح الأرض.



شكل (5) الرياح اليومية: نسيم البر ونسيم البحر

أُتدَرَّب

1 أهم العناصر المناخية التي تؤثر على باقي عناصر المناخ:

○ الرياح

○ الضغط الجوي

○ الأمطار

○ الحرارة

2 يُعرف وزن عمود من الهواء على مساحة ما من سطح الأرض بـ:

☐ الرياح

☐ الضغط الجوي

☐ الطقس

☐ المناخ

3 الرياح المحلية التي تهبّ على دولة قطر:

☐ نسيم البر

☐ الموسمية

☐ الكوس

☐ التجارية

4 تهبّ الرياح من مناطق:

☐ الضغط المرتفع إلى المنخفض

☐ الضغط المنخفض إلى المرتفع

☐ اليابس إلى الماء دائماً

☐ الحرارة المنخفضة إلى المرتفعة

5 الرياح الموسمية الصيفية تهبّ:

☐ من الماء إلى اليابس وهي رطبة

☐ من اليابس إلى الماء وهي جافة

☐ على قطر فقط

☐ بانتظام طوال العام

6 أقرن بين الطقس والمناخ.

7 أكمل المخطط: أنواع الرياح.

أنواع الرياح			
			الموسمية

8 ماذا يترتب على: أ) انخفاض الحرارة في المنطقة القطبية؟ ب) اختلاف درجات الحرارة بين

اليابس والماء ليلاً ونهاراً؟

9 أفسّر: الحرارة أهم العناصر المناخية.



2 الدرس الثاني: شبه الجزيرة العربية طبيعياً



شكل (2) الموقع الفلكي لشبه الجزيرة العربية

أولاً: الموقع الفلكي

أتذكر

كتاب الطالب ص

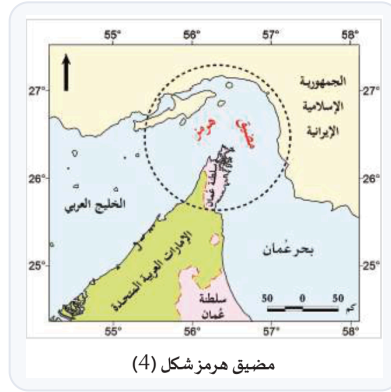
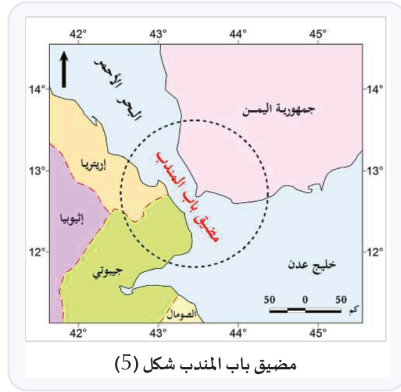
26 – 24

والجغرافي

- تقع شبه الجزيرة العربية في أقصى الجنوب الغربي لقارة آسيا.
- الموقع الفلكي: موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
- تقع بين دائرتي عرض 12° – 32° شمالاً، وبين خطي طول 34° – 60° شرقاً، ويمر مدار السرطان بوسطها.
- الموقع الجغرافي: المكان الذي يشغله جزء من اليابس، وما يطل عليه من مسطحات مائية أو ظواهر طبيعية أو ما يجاوره من دول.
- تحيط بها المياه من ثلاث جهات: الشمال: الأردن والعراق – الغرب: البحر الأحمر – الجنوب: بحر العرب وخليج عدن – الشرق: الخليج العربي وبحر عُمان.

أُتذَكَّر أهمية موقع شبه الجزيرة العربية كتاب الطالب ص 27

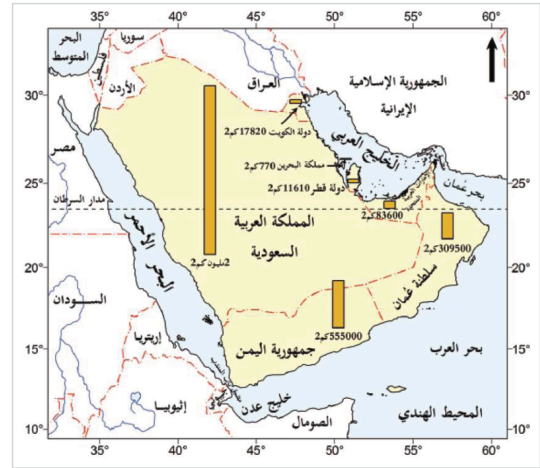
- تطل على مسطحات مائية مهمة: الخليج العربي، بحر العرب، البحر الأحمر، خليج العقبة، خليج عدن.
- تشرف على مضائق بحرية مهمة: مضيق هرمز (يربط الخليج العربي ببحر عُمان) ومضيق باب المندب (يربط البحر الأحمر بخليج عدن).
- تقع على ملتقى قارات العالم القديم الثلاث (آسيا وإفريقيا وأوروبا)؛ مما جعلها معبرًا لطرق التجارة العالمية.
- تحظى بمكانة دينية كبيرة؛ لوجود الحرمين الشريفين (المسجد الحرام والمسجد النبوي).



تبلغ مساحة شبه الجزيرة العربية حوالي 2,980,000 كم²، وعدد دولها 7

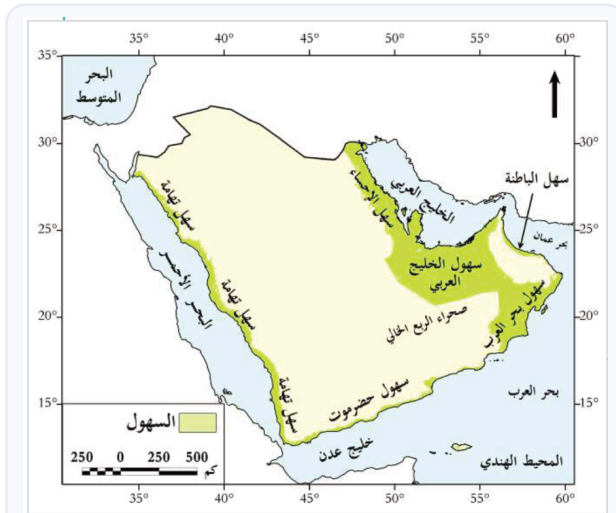
دول. كتاب الطالب ص 28

الدولة	المساحة (كم ²)
السعودية (الأكبر)	2,000,000
اليمن	555,000
عُمان	309,500
الإمارات	83,600
الكويت	17,820
قطر	11,610
البحرين (الأصغر)	770

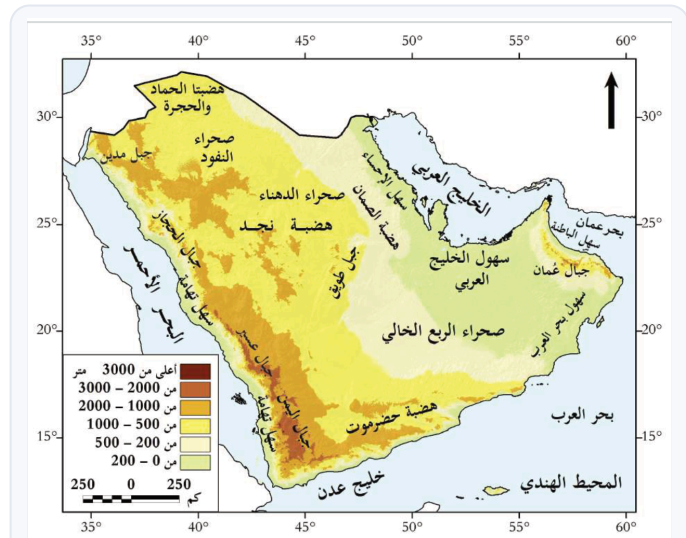


أُتذكر ثانيًا: مظاهر السطح كتاب الطالب ص 29 – 32

- الجبال: أراضٍ مرتفعة عن سطح البحر ولها قمة، ويزيد ارتفاعها عن 1000 متر. وتنقسم إلى: مرتفعات عُمان (أعلاها الجبل الأخضر) والجبال الغربية (مدين – الحجاز – عسير – اليمن، وأعلى القمم قمة النبي شعيب). ومعظم الجبال بجوار البحر الأحمر.
- التل: مناطق يرتفع سطحها عن سطح البحر ويقل ارتفاعها عن 1000 متر، مثل تلال طوير الحمير بقطر.
- الهضاب: مناطق واسعة شبه مستوية، ترتفع عما يجاورها، ويزيد ارتفاعها عن 500 متر؛ مثل: هضبة نجد (الوسط)، هضبة حضرموت (الجنوب)، هضبتا الحماة والحجرة، هضبة الصمان.
- السهول الساحلية: أراضٍ منخفضة مستوية السطح تمتد على السواحل؛ مثل: سهول تهامة على البحر الأحمر، وسهل الباطنة في عُمان (سهل خصب)، وسهول الخليج العربي (رملية تكثر بها السبخات، وغير صالحة للزراعة).
- السبخة: أراضٍ مستوية منخفضة عن مستوى سطح البحر، تتعرض لغمر المياه، وترتفع بها نسبة الأملاح بسبب تبخر المياه.
- الكثبان الرملية: كتل من الرمال تتكوّن بفعل الرياح، تنتشر في الصحاري ومن أبرزها صحراء الربع الخالي.



شكل (11) السهول الساحلية في شبه الجزيرة العربية



شكل (7) مظاهر السطح

أندكر ثالثاً: المناخ كتاب الطالب ص 33

- العوامل المؤثرة في المناخ: الموقع بالنسبة لدوائر العرض (بين 12° و 32° شمالاً؛ فساد المناخ الصحراوي الحار) - توزيع اليابس والماء (المناطق الساحلية ترتفع بها الرطوبة) - مظاهر السطح (انخفاض الحرارة فوق الجبال مثل عسير واليمن وعمان).

عناصر المناخ	فصل الصيف	فصل الشتاء
الحرارة	ترتفع على معظمها؛ لتعتمد الشمس على مدار السرطان، وتعتدل على الجبال	تنخفض على معظمها؛ لأن أشعة الشمس مائلة على مدار السرطان، وتنخفض أكثر على الجبال
الأمطار	تسقط بغزارة على جبال عُمان واليمن وعسير	تسقط على معظم شبه الجزيرة وتتفاوت كمياتها

أندكر رابعاً: النبات الطبيعي - خامساً: موارد المياه كتاب الطالب ص 34 - 36

- النبات الطبيعي: النبات الذي ينمو طبيعياً دون تدخل الإنسان اعتماداً على كمية المطر.
- أنواعه: الحشائش المعتدلة (الإستبس) - الحشائش الحارة (السافانا) - النباتات الصحراوية - الغابات المدارية.
- لا توجد أنهار في شبه الجزيرة العربية؛ لذا تعتمد على: الأمطار (قليلة إلا في عُمان واليمن وعسير) - المياه الجوفية (العيون والآبار) - المياه المحلاة (مثل محطتي رأس لفان ورأس أبو فنتاس في قطر).

أندرك

1 تمتد شبه الجزيرة العربية بين دائرتي عرض 12° و شمالاً:

☐ 33°

☐ 32°

☐ 31°

☐ 30°

2 مضيق باب المندب يربط بين:

☐ البحر الأحمر وخليج عدن

☐ الخليج العربي وبحر عُمان

☐ البحر المتوسط والبحر الأحمر

☐ بحر العرب والمحيط الهندي

3 يُطلق على السهول الساحلية المطلة على بحر عُمان سهل:

☐ حضرموت

☐ الأحساء

☐ الباطنة

☐ تهامة

4 أصغر دول شبه الجزيرة العربية مساحة:

☐ الإمارات

☐ البحرين

☐ الكويت

☐ قطر

5 يُطلق على الحشائش المعتدلة اسم:

☐ النباتات
الصحراوية

☐ الغابات المدارية

☐ الإستبس

☐ السافانا

6 تمتد جنوب شبه الجزيرة العربية هضبة:

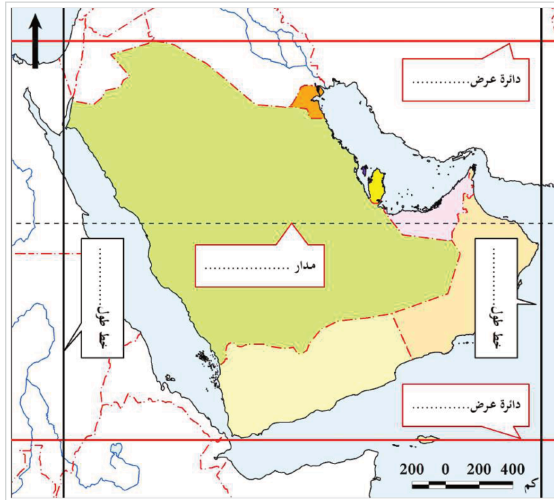
☐ الصمان

☐ الحماد

☐ حضرموت

☐ نجد

7 أُستكمل بيانات الموقع الفلكي على الخريطة.



8 أفسّر: أ) اعتماد سكان شبه الجزيرة العربية على المياه الجوفية والمياه المحلاة. ب) انخفاض

درجات الحرارة فوق جبال عسير واليمن وعُمان.

.....

.....

.....

9 أعدّ أهم الجبال والهضاب في شبه الجزيرة العربية.

أهم الهضاب	أهم الجبال

10 أعرف: أ) الموقع الفلكي. ب) الهضاب.

.....

.....

.....

3 الدرس الأول: عوامل قيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية

أتذكر مفهوم الحضارة

كتاب الطالب ص 46 – 47

- أصبحت شبه الجزيرة العربية موطنًا للعرب منذ آلاف السنين، وموطنًا للحضارة العربية قبل الإسلام.
- الحضارة: كل ما أنجزه الإنسان في جميع مجالات الحياة؛ سواء ماديًا أو معنويًا؛ نتيجة تفاعله مع البيئة.
- مجالات مادية نراها ونستخدمها: السيوف، الأواني الفخارية، الحاسوب، السيارة، المباني.
- مجالات معنوية لا نراها بالعين: الأخلاق، العادات، التقاليد، القوانين.

أتذكر أولاً: العوامل الطبيعية

كتاب الطالب ص 48 – 49

- الموقع الجغرافي: طول سواحله البحرية الممتدة في جهاته الثلاث، وكثرة تعاريج سواحلها؛ مما أدى إلى قيام موانئ طبيعية، فنشطت التجارة البحرية مع المناطق المجاورة.
- المناخ: يغلب عليها المناخ الصحراوي؛ مما أدى إلى انتشار حرفة الرعي، بينما أدى وجود الجبال إلى اعتدال المناخ في بعض المناطق مثل اليمن؛ مما ساعد على الاستقرار البشري وزراعة المدرجات الجبلية.
- موارد المياه: تخلص من الأنهار الجارية؛ فاعتمد السكان على المياه الجوفية في الواحات (الطائف ويثرب في الحجاز)، وعلى الأمطار في اليمن وسهل الباطنة في عُمان.
- الموارد الطبيعية: الصخور (المرمر والرخام) – المعادن (الذهب والحديد والنحاس) – الثروة الحيوانية (الأغنام والإبل؛ ويُستفاد منها في الصوف والوبر والجلود).



المدرجات الجبلية في اليمن

أتذكر ثانيًا: العوامل البشرية

كتاب الطالب ص 49

- بذل السكان جهودًا كبيرة لاستغلال الموارد: استغلوا الأمطار والمياه الجوفية في الزراعة، وصنعوا من المعادن أسلحتهم وأدواتهم، وازدهر نشاطهم التجاري مستغلين موقع بلادهم المتميز.

أدرب

1 أدى طول سواحل شبه الجزيرة العربية وكثرة تعاريجها إلى قيام:

- ☐ نشاط زراعي
 ☐ موانئ طبيعية
 ☐ مناطق صناعية
 ☐ نشاط رعوي

2 يغلب على شبه الجزيرة العربية المناخ:

- ☐ المعتدل
 ☐ الجبلي
 ☐ الصحراوي
 ☐ البارد

3 مورد المياه الذي تخلو منه شبه الجزيرة العربية:

- ☐ المياه الجوفية
 ☐ الواحات
 ☐ الأنهار
 ☐ الأمطار

4 من الأمثلة على المجالات المعنوية للحضارة:

- ☐ السيوف
 ☐ الأواني الفخارية
 ☐ العادات والتقاليد
 ☐ المباني

5 أعرف مفهوم الحضارة.

6 أربط السبب بالنتيجة: اعتدال المناخ في اليمن.

السبب	النتيجة

7 ما النتائج المترتبة على: أ) سيادة المناخ الصحراوي. ب) خلو شبه الجزيرة العربية من الأنهار الجارية؟

.....

.....

.....

8 أذكر العوامل الطبيعية لقيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية.

.....

.....



التاريخ – الوحدة الثانية: الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية

4 الدرس الثاني: حضارات شبه الجزيرة العربية

أنتذكر بعض الممالك كتاب الطالب ص 54 – 55

- ترتيب الممالك زمنياً: مملكة معين (1300 – 650 ق.م) وهي الأقدم ← مملكة سبأ (950 – 115 ق.م) ← مملكة حمير (115 ق.م – 525 م) ← مملكة كندة (427 – 550 م).
- ممالك الجنوب: سبأ – معين – حمير.
- الوسط: كندة. الشمال: الغساسنة – المناذرة – الأنباط.



شكل (1) أهم حضارات شبه الجزيرة العربية



الخط الزمني لبعض الممالك

وجه المقارنة	مملكة سبأ (950 – 115 ق.م)	مملكة كندة (427 – 550 م تقريباً)
الموقع	جنوب غرب اليمن	غرب هضبة نجد، وامتد نفوذها إلى الشمال
العاصمة	مأرب	كاهل (قرية الفاو) في السعودية حالياً
الديانة	الوثنية	الوثنية
أشهر ملوكها	الملكة بلقيس	الحارث بن عمرو الكندي
نهاية المملكة	سقطت عام 115 ق.م على يد دولة حمير؛ بسبب انهيار سد مأرب بعد سيل شديد يُسمى سيل العرم، وسيطرة دولة الأنباط شمالاً على التجارة البرية	صراعها مع المناذرة وهزيمتها – ضعفها بعد ملكها الحارث بن عمرو – انقسامها إلى ممالك صغيرة انتهت بزوالها

أَتَذَكَّرُ مملكة سبأ ومملكة كندة كتاب الطالب ص 55 – 57

- ورد ذكر سبأ في القرآن الكريم في سورتي سبأ والنمل، ووصفها الله بأنها «بلدة طيبة».
- اهتمت سبأ بالزراعة بسبب خصوبة التربة ووفرة المياه، فشُيِّدت السدود مثل سد مأرب، وعملت بالتجارة ووصلت قوافلها إلى الشام ومصر والخليج العربي، وامتدت حضارتها ثمانية قرون.
- كندة: يرجع أصلهم إلى القحطانيين (عرب الجنوب)، أقاموا مملكة قوية في نجد حيث الأودية والواحات الخصبة ومناجم الذهب، ونافست المناذرة والغساسنة، واتسم أهلها بالبراعة في القتال.



معبد الشمس في اليمن

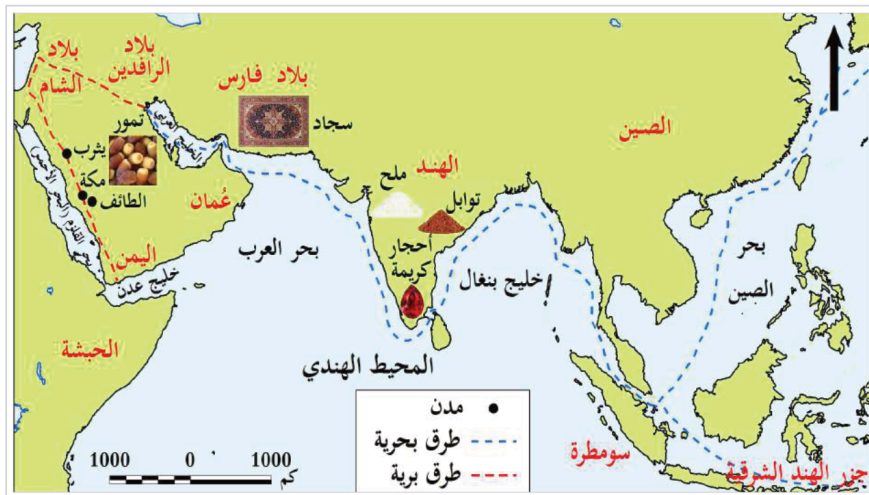


آثار سد مأرب باليمن

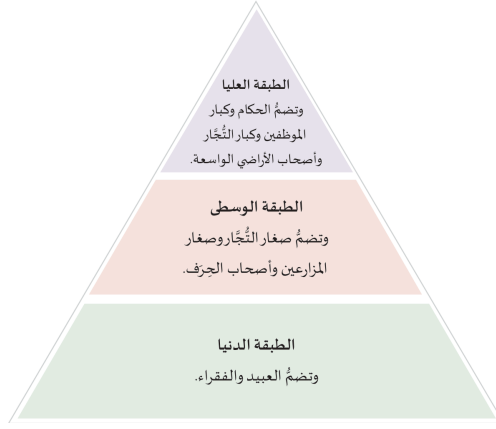


أتذكر مظاهر الحضارة في شبه الجزيرة العربية كتاب الطالب ص 57 – 61

- السياسية: نظام الحكم ملكي وراثي؛ وعناصره: الملك ويساعده كبار الموظفين، وجيش يدافع عن المملكة.
- الاقتصادية: الرعي (في البادية) والزراعة (النخيل والخضروات والفاكهة والقمح والشعير) – الصناعة (الأسلحة، الأواني الفخارية، الحلي، العملات المعدنية، دبغ الجلود، الحرير والكتان) – التجارة: سيطرت سبأ على طريق التجارة بين جنوب الجزيرة والشام ومصر، وكانت كاهل (قرية الفاو) معبراً للقوافل إلى بلاد الرافدين والشام.
- القنوات الجوفية: آبار تتصل ببعضها عن طريق أنفاق تحت الأرض، ظهرت في عُمان ثم انتقلت إلى بقية المناطق.
- الاجتماعية: الطبقة العليا (الحكام وكبار الموظفين وكبار التجار وأصحاب الأراضي) – الوسطى (صغار التجار وصغار المزارعين وأصحاب الحرف) – الدنيا (العبيد والفقراء). وللمرأة مكانة كبيرة؛ ساعدت زوجها في الزراعة والرعي والغزل، وعمل بعضهن بالتجارة، وصاحبت المقاتلين في الحرب، وأصبح بعضهن ملكات مثل الملكة بلقيس.
- الثقافية والفنية: الأدب: الشعر حفظ تاريخ العرب، وُسِّمَ «ديوان العرب»، ومن الشعراء امرؤ القيس في كندة – العمارة: القصور والمعابد مثل قصر غمدان في صنعاء ومعبد الشمس في اليمن.



شكل (3) طرق التجارة العربية القديمة



طبقات المجتمع العربي القديم

أُتدَرَّب

1 أقدم ممالك شبه الجزيرة العربية مملكة:

☐ كندة

☐ حمير

☐ معين

☐ سبأ

2 امتدت حضارة مملكة سبأ خلال:

☐ تسعة قرون

☐ ثمانية قرون

☐ سبعة قرون

☐ ستة قرون

3 عاصمة مملكة كندة:

☐ يثرب

☐ صنعاء

☐ كاهل (قرية
الفاو)

☐ مأرب

4 اتسم أهل مملكة كندة:

☐ ببناء القصور

☐ ببناء السدود

☐ بصناعة
الأسلحة

☐ بالبراعة في
القتال

5 من قصور مدينة صنعاء قصر:

☐ الرصافة

☐ القسطل

☐ غمدان

☐ الخورنق

6 أطلق على الأدب العربي القديم اسم:

☐ تاريخ القبائل

☐ كتاب الأمم

☐ سجل الملوك

☐ ديوان العرب

7 أفسّر: أ) ازدهار الزراعة في مملكة سبأ. ب) سقوط مملكة كندة.

.....

.....

.....

8 ما النتائج المترتبة على انهيار سد مأرب؟

.....

.....

.....

9 أوضّح مكانة المرأة في حضارات العرب القديمة.

.....

.....

.....

10 أذكر طبقات المجتمع العربي القديم، ومن تضمّ كل طبقة.

.....

.....

.....

5 نموذج اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية	المستوى: الخامس	الدرجة: 30	الاسم:
رقم السؤال	الأول	الثاني	الثالث
الدرجة الكلية	10	10	10
الدرجة المستحقة			

السؤال الأول
10 درجات

1- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان لكل فرع)

أ العلاقة بين الحرارة والضغط الجوي علاقة:

طردية ☐ عكسية ☐ متساوية ☐ لا توجد علاقة ☐

ب أصغر دول شبه الجزيرة العربية مساحة:

دولة قطر ☐ مملكة البحرين ☐ دولة الكويت ☐ الإمارات العربية المتحدة ☐

2 عرّف كلاً من: الطقس – المناخ. (3 درجات)

.....

.....

.....

3 اذكر ثلاثاً من مظاهر أهمية موقع شبه الجزيرة العربية. (3 درجات)

.....

.....

.....

السؤال الثاني

10 درجات

1- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان لكل فرع)

أ مضيق هرمز يربط بين:

☐ الخليج العربي وبحر عُمان

☐ البحر الأحمر وخليج عدن

☐ البحر المتوسط والبحر الأحمر

☐ بحر العرب وخليج عدن

ب عاصمة مملكة سبأ:

☐ الطائف

☐ مأرب

☐ صنعاء

☐ كاهل

2 فسّر: أ) عدم صلاحية سهول الخليج العربي للزراعة. ب) ارتفاع درجات الحرارة على معظم

شبه الجزيرة العربية صيفًا. (3 درجات)

.....

.....

.....

3 قارن بين الأحوال المناخية في شبه الجزيرة العربية صيفًا وشتاءً. (3 درجات)

عناصر المناخ	فصل الصيف	فصل الشتاء
الحرارة		
الأمطار		



السؤال الثالث

10 درجات

1- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان لكل فرع)

أ أقدم ممالك شبه الجزيرة العربية مملكة:

☐ معين

☐ كندة

☐ حمير

☐ سبأ

ب من أشهر ملوك مملكة كندة:

☐ الحارث بن عمرو الكندي

☐ الملكة بلقيس

☐ المنذر

☐ امرؤ القيس

2 ما النتائج المترتبة على: أ) اعتدال المناخ فوق جبال اليمن؟ ب) كثرة تعاريج سواحل شبه

الجزيرة العربية؟ (3 درجات)

.....

.....

.....

3 قارن بين مملكة سبأ ومملكة كندة من حيث: الموقع، والعاصمة، وسبب واحد لنهاية المملكة. (3 درجات)

(درجات)

وجه المقارنة	مملكة سبأ	مملكة كندة
الموقع		
العاصمة		
سبب نهايتها		

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

