



11

مركز نونفا التعليمي / المرحلة الثانوية

التاريخ

الصف الحادي عشر – مسار الآداب والإنسانيات

الفصل الدراسي الأول

مراجعة منتصف الفصل الأول – منتصف الفصل الدراسي الأول

أسئلة مراجعة وتدريب الكتاب المدرسي على دروس منتصف الفصل الدراسي الأول مرتبة حسب الخطة الفصلية، مع الإجابة النموذجية لكل سؤال.

تتضمن هذه الملزمة

1-1	علم التاريخ (37 سؤالاً)
1-2	المصادر التاريخية (32 سؤالاً)
1-3	العصور التاريخية (36 سؤالاً)
2-1	الأوضاع السياسية قبل قيام الدولة العثمانية (18 سؤالاً)

الصف/الشعبة:

اسم الطالب:

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة في المساحة المخصصة لها.
- في أسئلة الاختيار من متعدد إجابة صحيحة واحدة فقط من بين أربعة بدائل.
- استعن بالكتاب المدرسي في مراجعة الإجابات، فهذه الملزمة لا تغني عنه.

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1 «تسجيل وتحليل الأحداث التي جرت في الماضي على أسس علمية للوصول إلى حقائق وقواعد»، يشير ما سبق إلى علم:

- أ التاريخ ب السكان ج الجغرافيا د الجيولوجيا

2 أي الكتابات التاريخية الآتية استُخدمت في بلاد الرافدين في التدوين التاريخي؟

- أ السريانية ب المسمارية
ج الإغريقية د الهيراطيقية

3 مجموعة روايات شفوية قبلية جماعية ملك مشترك للقبيلة تروي أيامها وحروبها وانتصاراتها، يشير ما سبق إلى:

- أ أيام العرب ب علم الأنساب
ج سنوات العرب د علم الأساطير

4 يُعد من أشهر مؤرخي حضارة مصر القديمة:

- أ بيرسوس ب مانيتون ج هيرودوت د ويل ديورانت

5 «التأريخ للأحداث مرتبة حسب السنين، بحيث تُجمع أحداث كل سنة بصورة مستقلة عن غيرها من السنوات»، يشير التعريف إلى الكتابة:

- أ البلدانية ب الحولية
ج الموضوعية د تراجم الرجال

6 يُعد من أشهر كُتّاب التاريخ في حضارة بلاد الرافدين:

- أ نارمر ب بيرسوس ج هيرودوت د تيوسيديس

7 يُعتبر أبرز مؤرخي أوروبا في القرن العشرين:

- أ فولتير
ب بيرسوس
ج جان راسين
د أرنولد توينبي

ثانيًا: الأسئلة المقالية – أجب عن الأسئلة الآتية:

8 ما أهمية علم التاريخ؟

9 اذكر مراحل تدوين التاريخ.

10 عدّد استخدامات الكتابة عند الأمم القديمة.

11 وضح عوامل اهتمام المسلمين بالتاريخ.

12 اذكر أنواع الكتابة التاريخية عند المسلمين.

13 عدّد أنواع الكتابة التاريخية في العصور الحديثة والمعاصرة.

14 قارن بين الكتابة البدائية وتراجم الرجال من حيث المفهوم وأهم المؤرخين.

وجه المقارنة	الكتابة البدائية	تراجم الرجال
المفهوم		
أهم المؤرخين		

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي (ص 21 – 24)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

15 استخدم سكان بلاد الرافدين في التدوين التاريخي الكتابة:

- أ الهيراطيقية ب الهيروغليفية
ج السريانية د المسمارية

16 يُعد من أشهر كُتّاب التاريخ في حضارة بلاد الرافدين:

- أ بيرسوس ب هيرودوت ج نارمر د تيوسيديس

17 من أشهر مؤرخي حضارة مصر القديمة:

- أ هيرودوت ب مانيتون ج بيرسوس د ويل ديورانت

18 بلغ عدد حروف الكتابة الهيروغليفية:

- أ 22 ب 24 ج 26 د 28

19 سجّل العرب قبل الإسلام مجموعة من الروايات الشفهية القبلية الجماعية يُطلق عليها:

- أ علم الأساطير ب سنوات العرب
ج علم الأنساب د أيام العرب

20 يُعد من مؤرخي الكتابة الحولية:

- أ العماد الأصفهاني ب الهيثم بن عدي
ج ابن كثير د المسعودي

21 نوع من الكتابة التاريخية عند المسلمين يهتم بكتابة تاريخ الشخصيات:

- أ تراجم الرجال ب الموضوعية
ج البلدانية د الحولية

22 يُعتبر أبرز مؤرخي أوروبا في القرن العشرين:

- أ بيرسوس ب فولتير
ج جان راسين د أرنولد توينبي

السؤال الثاني: بِمَ تفسّر:

23 تسمية الكتابة المسمارية بهذا الاسم؟

24 أهمية علم التاريخ؟

25 اهتمام العرب بتدوين التاريخ بعد ظهور الإسلام؟

26 رغبة الخلفاء في معرفة تاريخ الأمم السابقة؟

السؤال الثالث: أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية:

27 التدوين سبق معرفة الإنسان للكتابة.

28 التطور التاريخي للكتابة في الحضارة المصرية القديمة.

29 عرف العرب قبل الإسلام أنواعًا مختلفة من التاريخ الشفوي.

30 وسائل عرض التاريخ تطورت في العصور المعاصرة.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

31 عرّف علم التاريخ.

32 عدّد مراحل تدوين التاريخ.

33 عدّد استخدامات الكتابة في العصور القديمة.

34 وضح مراحل تطور الكتابة التاريخية عند المسلمين.

35 ما المقصود بالكتابة الحولية؟

36 عدّد أنواع الكتابة التاريخية عند المسلمين.

السؤال الخامس: قارن بين كل مما يأتي:

37 الكتابة البدائية وتراجم الرجال من حيث المفهوم وأهم المؤرخين.

أوجه المقارنة	الكتابة البدائية	تراجم الرجال
المفهوم		
أهم المؤرخين		

الدرس 1-2: المصادر التاريخية

أولاً: أسئلة المراجعة

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

38 أي من الآتي يُعد من المصادر الأثرية (المادية)؟

- ☐ أ المباني التاريخية ☐ ب الأبحاث الأكاديمية
☐ ج المقابلات الشخصية ☐ د الموسوعات التاريخية

39 من المصادر الثانوية في دراسة التاريخ:

- ☐ أ الشفهية ☐ ب الأثرية المادية
☐ ج الكتب التاريخية ☐ د السمعية والبصرية

40 الروايات التي ينقلها أشخاص عاصروا الأحداث تُسمى مصادر:

- ☐ أ مكتوبة ☐ ب رقمية ☐ ج ثانوية ☐ د شفهية

41 الصور الفوتوغرافية القديمة والتسجيلات الصوتية تُعد من المصادر:

- ☐ أ المكتوبة ☐ ب الثانوية
☐ ج الشفهية ☐ د السمعية والبصرية

42 أي الآتي أحد معايير تقييم المصادر التاريخية؟

- ☐ أ حفظ النصوص ☐ ب معرفة هوية المؤلف
☐ ج تجاهل الآراء المعارضة ☐ د الاعتماد على مصدر واحد

43 من المصادر الأولية في دراسة التاريخ:

- ☐ أ الكتب التاريخية ☐ ب الأبحاث الأكاديمية
☐ ج السمعية والبصرية ☐ د الموسوعات التاريخية

44 ما الصفات التي يجب توافرها في المؤرخ؟

45 وضح دور المؤرخ في حفظ التراث التاريخي.

46 اذكر المصادر التاريخية الأولية.

47 عدّد المصادر التاريخية الثانوية.

48 اذكر أمثلة على المصادر التاريخية الأولية المكتوبة.

49 وضح معايير تقييم المصادر التاريخية.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي (ص 33 – 37)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

50 أي من الآتي يُعد مثالًا على المصادر المكتوبة الأولية؟

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| ☐ أ | الموسوعات التاريخية |
| ☐ ب | الدراسات الأكاديمية |
| ☐ ج | الكتب التاريخية الحديثة |
| ☐ د | الرسائل والمذكرات الشخصية |

51 تهدف دار الوثائق القطرية إلى:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| ☐ أ | نشر القصص التاريخية |
| ☐ ب | حماية الذاكرة الوطنية |
| ☐ ج | تخزين الكتب المدرسية |
| ☐ د | تسجيل البرامج التلفزيونية |

52 أي من الآتي يُعد من المصادر الأثرية (المادية)؟

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ☐ أ | المقابلات الشخصية |
| ☐ ب | المباني التاريخية |
| ☐ ج | الأبحاث الأكاديمية |
| ☐ د | الموسوعات التاريخية |

53 الروايات التي ينقلها أشخاص عاصروا الأحداث تُسمى مصادر:

- | | |
|-------------------------|--------|
| ☐ أ | مكتوبة |
| ☐ ب | شفهية |
| ☐ ج | ثانوية |
| ☐ د | رقمية |

54 الصور الفوتوغرافية القديمة والتسجيلات الصوتية تُعد من المصادر:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| ☐ أ | المكتوبة |
| ☐ ب | الثنائية |
| ☐ ج | الشفهية |
| ☐ د | السمعية والبصرية |

55 تصبح المصادر السمعية والبصرية مصادر ثانوية عندما:

- أ تكون مكتوبة
ب تُسجّل في زمن الحدث
ج تُعرض في المتاحف
د تُنتج بعد الحدث بهدف التحليل

56 عبارة «الثورة الصناعية أبرز التحولات في تاريخ أوروبا الحديث» تُعد:

- أ حقيقة تاريخية
ب رأيًا تاريخيًا
ج وثيقة رسمية
د مصدرًا أوليًا

57 يمثل أحد معايير تقييم المصادر التاريخية:

- أ معرفة هوية المؤلف
ب حفظ النصوص
ج تجاهل الآراء المعارضة
د الاعتماد على مصدر واحد

السؤال الثاني: بِمَ تفسّر:

58 إنشاء دار الوثائق القطرية؟

59 أهمية المصادر الأثرية في دراسة التاريخ؟

60 ضرورة تقييم المصادر التاريخية في العصر الرقمي؟

61 عدّد الصفات التي يجب أن يتحلّى بها المؤرخ.

62 اذكر ثلاثة من أدوار المؤرخ في حفظ التراث التاريخي.

63 عدّد أنواع المصادر الثانوية.

64 اذكر أمثلة للمصادر المكتوبة.

65 اذكر معايير تقييم المصادر التاريخية.

66 الوثائق تُعد من أهم مصادر التاريخ.

67 الحقيقة التاريخية يمكن التحقق منها.

السؤال الخامس: أمامك مصدران عن استقلال دولة قطر، اقرأ واكتشف الفرق بينهما:

المصدر (2): فقرة من كتاب تصف ما ترتب على إعلان الاستقلال في 3 سبتمبر 1971م: إنشاء وزارة للخارجية، وتغيير لقب رئيس الدولة من «حاكم» إلى «أمير»، وانضمام قطر إلى جامعة الدول العربية في 11 سبتمبر وإلى الأمم المتحدة في 17 سبتمبر، واستبدال معاهدة الحماية بمعاهدة صداقة مع بريطانيا.

المصدر: كتاب «تطور قطر الحديث والمعاصر»، د. يوسف العبدالله وآخرون، 2014م.

المصدر (1): جزء من خطاب الاستقلال الذي ألقاه الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني في سبتمبر 1971م، يعلن فيه إنهاء الاتفاقيات الخاصة مع الحكومة البريطانية، وأن قطر أصبحت دولة مستقلة ذات سيادة تامة، وأنها ستبادر إلى الانضمام إلى جامعة الدول العربية وهيئة الأمم المتحدة.

المصدر: مجموعة خطب وبيانات صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني 1971 – 1981م.

أ أي النصين يُعد مصدرًا أوليًا؟ ولماذا؟

ب أي النصين يُعد مصدرًا ثانويًا؟ ولماذا؟

السؤال السادس:

69 اقرأ العبارات الآتية ثم ميّز بين ما هو حقيقة وما هو رأي، مع ذكر السبب.

العبرة	حقيقة	رأي	السبب
بدأ العصر الإسلامي ببعثة النبي محمد ﷺ في القرن السابع الميلادي.			
كانت الدولة العباسية أقوى الدول في التاريخ.			
انضمت قطر إلى جامعة الدول العربية بعد الاستقلال.			
يُعد استقلال قطر أعظم إنجاز سياسي في تاريخها.			
تأسست الأمم المتحدة بهدف حفظ السلام الدولي.			
تم تسجيل موقع الزبارة ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو.			
تُعد الثورة الصناعية أهم حدث في تاريخ أوروبا الحديث.			

الدرس 1-3: العصور التاريخية

أولاً: أسئلة المراجعة

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

70 اكتشف الإنسان النار خلال العصر:

- أ الحديد
ب البرونزي
ج الحجري القديم
د الحجري الحديث

71 أي من الشخصيات الآتية اخترع آلة الطباعة؟

- أ نيوتن
ب جاليليو
ج ابن سينا
د يوحنا جوتنبرج

72 شهدت الحضارة الإسلامية تقدماً خلال العصور:

- أ القديمة
ب الوسطى
ج الحديثة
د المعاصرة

73 تنتهي العصور القديمة بـ:

- أ سقوط روما
ب اختراع الكتابة
ج ظهور المسيحية
د ظهور الحضارات القديمة

74 انتشرت ظاهرة الاستعمار الأوروبي خلال العصور:

- أ القديمة
ب الوسطى
ج الحديثة
د المعاصرة

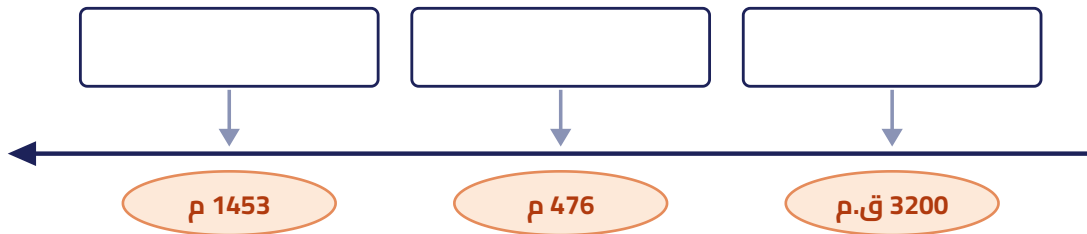
ثانيًا: الأسئلة المقالية – أجب عن الأسئلة الآتية:

75 عدّد عصور ما قبل التاريخ.

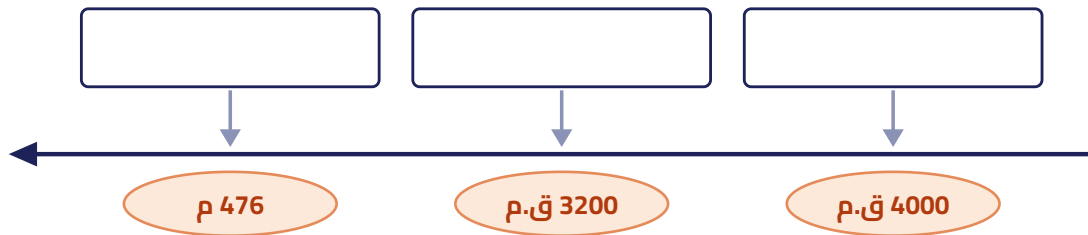
76 وضح ملامح العصور القديمة.

77 اذكر ملامح العصور الوسطى.

78 ما النتائج المترتبة على تأسيس علم الجبر؟



83 رتب على الخط الزمني الذي أمامك أهم العصور التاريخية ترتيبًا زمنيًا صحيحًا من الأقدم إلى الأحدث: (العصور القديمة – العصور الوسطى – عصر المعادن)



84 قارن بين كل من العصور القديمة والعصور المعاصرة من حيث الفترة الزمنية وأهم الملامح.

وجه المقارنة	العصور القديمة	العصور المعاصرة
الفترة الزمنية		
أهم الملامح	أ- ب-	أ- ب-

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي (ص 50 – 52)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

85 اكتشف الإنسان النار خلال العصر:

- ☐ أ الحجري القديم ☐ ب الحجري الحديث
☐ ج البرونزي ☐ د الحديدي

86 تنتهي العصور القديمة بـ:

- ☐ أ اختراع الكتابة ☐ ب سقوط روما
☐ ج ظهور المسيحية ☐ د ظهور الحضارات القديمة

87 شهدت الحضارة الإسلامية تقدمًا خلال العصور:

- ☐ أ القديمة ☐ ب الوسطى ☐ ج الحديثة ☐ د المعاصرة

88 تنتهي العصور الوسطى بـ:

أ انهيار الإمبراطورية الفارسية

ب انهيار الإمبراطورية الرومانية

ج فتح القسطنطينية

د ظهور الدولة العثمانية

89 انتشرت ظاهرة الاستعمار الأوروبي خلال العصور:

أ القديمة

ب الوسطى

ج الحديثة

د المعاصرة

90 أي من الشخصيات الآتية اخترع آلة الطباعة؟

أ جاليليو

ب نيوتن

ج ابن سينا

د يوحنا جوتنبرج

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

91 عدّد خصائص العصر الحجري القديم.

92 اذكر ملامح العصور القديمة.

93 اذكر بعض مجالات التقدم في الحضارة الإسلامية.

94 اذكر أهم الاختراعات في العصور الحديثة والمعاصرة.

95 ما أهم سلبيات العصور المعاصرة؟

السؤال الثالث: بِمَ تفسّر:

96 تسمية العصور الحجرية بهذا الاسم؟

97 تسمية التقويم الهجري بهذا الاسم؟

98 ظهور التنافس الاستعماري في العصور الحديثة؟

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

99 ممارسة حرفة الزراعة في العصر الحجري الحديث؟

100 تأسيس المسلمين علم الجبر؟

101 قيام الثورة الصناعية؟

102 اختراع آلة الطباعة؟

103 نشوب الحروب العالمية؟

104 إن الحضارة الإسلامية كان لها تأثير واضح على أوروبا في فترة العصور الوسطى.

105 التطور العلمي في العصور المعاصرة.

الدرس 2-1: الأوضاع السياسية قبل قيام الدولة العثمانية

تدريبات الكتاب المدرسي (ص 66 – 68)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

106 عاصمة الإمبراطورية الرومانية الشرقية هي:

- أ روما
ب أنقرة
ج أنطاكية
د القسطنطينية

107 أسست قبائل الغز التركية الدولة:

- أ السلجوقية
ب البيزنطية
ج الرومانية
د القسطنطينية

108 السلطان الذي عفا عن الإمبراطور رومانوس عقب معركة ملاذكرد:

- أ سيف الدين قطز
ب الظاهر بيبرس
ج ألب أرسلان
د طغرل

109 انتصر على المغول في معركة عين جالوت:

- أ الظاهر بيبرس
ب المظفر قطز
ج طغرل بك
د الأشرف قلاوون

110 أنهى الوجود الصليبي في بلاد الشام السلطان المملوكي:

- أ بيبرس
ب قطز
ج خليل بن قلاوون
د طغرل

111 تسمية الدولة السلجوقية بهذا الاسم؟

112 استجابة طغرل بك لدعوة الخليفة العباسي القائم بأمر الله؟

113 الهجوم المغولي على العالم الإسلامي؟

114 وقوع معركة ملاذكرد 463هـ / 1071م؟

115 ضعف دولة المماليك وسقوطها؟

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

116 وضح العلاقة بين السلطان طغرل بك والخليفة العباسي القائم بأمر الله.

117 عدّد أعمال السلطان ألب أرسلان.

118 ما نتائج فتوحات السلطان ألب أرسلان في جورجيا وبلاد الأرمن؟

119 ماذا يحدث لو انتصر المغول في عين جالوت؟

السؤال الرابع:

120 قارن بين معركة ملاذكرد ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف والنتائج.

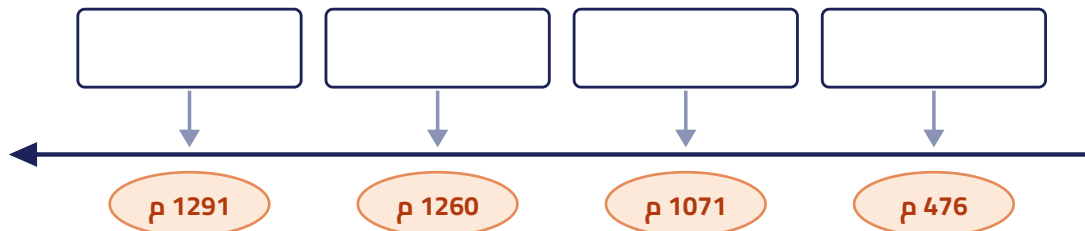
أوجه المقارنة	معركة ملاذكرد	معركة عين جالوت
الأطراف		
النتائج		

121 اتصف السلطان طغرل بك بصفات قيادية ساعدته على كسب تأييد شعبه.

122 أدى المماليك دورًا تاريخيًا بارزًا في التصدي للخطر المغولي وإنهاء الوجود الصليبي.

السؤال السادس:

123 رتب الأحداث الآتية على الخط الزمني حسب التسلسل الزمني من الأقدم إلى الأحدث:
(معركة ملاذكرد - نهاية الوجود الصليبي في بلاد الشام - سقوط الإمبراطورية الرومانية الغربية - معركة عين جالوت)



انتهت التدريبات - مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح