



10

مركز نونفا التعليمي / المرحلة الثانوية

التربية الإسلامية

الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

مراجعة منتصف الفصل الأول – منتصف الفصل الدراسي الأول

أسئلة مراجعة وتقاويم الكتاب المدرسي على دروس منتصف الفصل الدراسي الأول (ص 14 – 87) مرتبة حسب الخطة الفصلية، مع الإجابة النموذجية لكل سؤال.

تتضمن هذه الملزمة

1	سورة النور – تلاوة وتجويد (4 أسئلة)	2	من سنن الله في الكون (15 سؤالاً)
3	سورة الجمعة – حفظ (5 أسئلة)	4	التكافل الاجتماعي (14 سؤالاً)
5	الإيمان حقيقته وشعبه (13 سؤالاً)	6	أحكام الزواج (23 سؤالاً)
7	أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها (14 سؤالاً)	8	تعظيم خُرمات الله تعالى (9 أسئلة)

الصف/الشعبة:

اسم الطالب:

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة في المساحة المخصصة لها.
- في أسئلة الاختيار من متعدد إجابة صحيحة واحدة فقط.
- احفظ الحديث الشريف والآيات المقررة للحفظ بنصّها من الكتاب المدرسي.
- استعن بالكتاب المدرسي في مراجعة الإجابات، فهذه الملزمة لا تغني عنه.

سورة النور (1 - 20): تلاوة وتجويد

1 اكتب معاني المفردات والتراكيب القرآنية الآتية من سورة النور:

المفردة أو التركيب	المعنى
﴿وَفَرَضْنَاهَا﴾	
﴿رَافَةً﴾	
﴿يَرْمُونَ الْمَحْصَنَاتِ﴾	
﴿بِالْإِفْكِ﴾	
﴿عُصْبَةٍ﴾	
﴿تَوَلَّى كِبْرَهُ﴾	

2 معنى ﴿وَيَذَرُوهَا عَنْهَا الْعَذَابَ﴾: ومعنى ﴿أَفْضَمُ فِيهِ﴾:

..... ومعنى ﴿بِهَتْنٍ﴾:

3 سورة النور سورة:

أ مكية، عدد آياتها (64)

ب مدنية، عدد آياتها (64)

ج مدنية، عدد آياتها (111)

د مكية، عدد آياتها (111)

4 ما الموضوعات التي تتناولها سورة النور وتركز عليها؟

5 اكتب معاني المفردات والتراكيب القرآنية الآتية:

الكلمة	معناها
﴿هِيَ أَقَوْمٌ﴾	
﴿فَحَوَّنَا آيَةَ اللَّيْلِ﴾	
﴿آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً﴾	
﴿الزَّمَنُ طَرَهُ﴾	
﴿حَسِيْبًا﴾	
﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾	
﴿مُتْرَفِيَهَا﴾	
﴿فَفَسَقُوا﴾	
﴿فَدَمَّرْنَاهَا﴾	

6 وصف الله تعالى القرآن الكريم في الآيات بثلاث صفات، استخرج من كل جزئية مما يأتي صفةً من الصفات الثلاث:

أ قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾

ب ﴿وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾

ج ﴿وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾

7 قال تعالى: ﴿وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا﴾
ما الصفة الذميمة التي تنهى عنها الآية الكريمة؟

8 قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ فَمَحْوِنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلَنَاهُ تَفْصِيلًا﴾

أ ما الحكمة من خلق النهار؟

ب ما الحكمة من خلق الليل؟

ج ما الحكمة من تعاقب الليل والنهار؟

9 قال تعالى: ﴿وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا﴾
وضّح مسؤولية الإنسان عن عمله من خلال فهمك للآية الكريمة.

10 قال تعالى: ﴿مَنْ أَهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا﴾

أ ما المراد بقوله تعالى: ﴿مَنْ أَهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا﴾؟

ب فسر قول الله تعالى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾.

11 قال تعالى: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾
لماذا اختص الله المترفين بالذكر في هذه الآية؟

12 قال تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا﴾
ما أسباب هلاك الأمم كما فهمت من الآية؟

13 عدد بعض الأمم التي أهلكها الله تعالى.

ثانيًا: تقويم الكتاب المدرسي (ص 27 – 28)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

14 معنى ﴿أَقُومُ﴾:

أ أعدل ب أصوب ج أحسن د جميع ما ذكر

﴿الزَّمَنُ طَرَّهُ﴾ يشير إلى:

15

د جميع ما ذكر

ج التشاؤم

ب الأعمال

أ الطيور

معنى ﴿مُتَرَفِيًا﴾:

16

ب الفقير

أ الغني الذي أفسدته النعمة

د العجول القلق

ج الجاهل

السؤال الثاني: قال الله تعالى: ﴿وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾

17

علل: خص الله تبارك وتعالى الآخرة بالذكر من بين القضايا الكثيرة التي لم يؤمن بها الكفار.

السؤال الثالث: فسر بإيجاز قوله تعالى: ﴿وَيَدْعُ الْإِنْسُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسُ عَجُولًا﴾

18

السؤال الرابع: قال تعالى: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾

أ من هم أهل الترف؟

ب ما نوع المعصية التي يقومون بها؟

ج ما العذاب الذي توعدّهم الله تعالى به؟

د ما واجب المسلم تجاه أفعال المترفين؟

اكتب من حفظك الآيات (1 - 5) من سورة الجمعة.

20

اكتب معاني المفردات القرآنية الآتية:

21

المعنى	المفردة
.....	﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ﴾
.....	﴿الْأَمِينِ﴾
.....	﴿وَيُزَكِّيهِمْ﴾
.....	﴿حَمَلُوا﴾
.....	﴿التَّورَةَ﴾

بعد حفظك للآيات، اكتب الآية التي تدل على كل معنى من المعاني الآتية:

أ كل ما في الكون يسبح لله تبارك وتعالى.

ب من أفضل النعم على الأمة بعثة النبي ﷺ.

ج العمل بما يتعلمه المسلم من دينه، وعدم التشبه باليهود.

سورة الجمعة سورة:

أ مكية، عدد آياتها (11)

ج مدنية، عدد آياتها (5)

ب مدنية، عدد آياتها (11)

د مكية، عدد آياتها (64)

ما مقصد سورة الجمعة؟

الحديث الشريف (حفظ)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا فِي الْغَزْوِ أَوْ قَلَّ طَعَامُ عِيَالِهِمْ بِالْمَدِينَةِ، جَفَعُوا مَا كَانَ عَنْدهُمْ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ، ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ فِي إِنَاءٍ وَاحِدٍ بِالسَّوِيَّةِ، فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ». [متفق عليه]

أولاً: أسئلة المراجعة

25 أكمل بطاقة التعريف براوي الحديث الشريف:

البيان	راوي الحديث
.....	اسمه وكنيته
.....	إسلامه وهجرته
.....	فضله
.....	ولايته

26 اكتب معاني المفردات والتراكيب الآتية:

معناها	الكلمة
.....	الْأَشْعَرِيِّينَ
.....	أَرْمَلُوا
.....	الْغَزْوِ
.....	فِي إِنَاءٍ وَاحِدٍ
.....	فَهُمْ مِنِّي
.....	وَأَنَا مِنْهُمْ

27 مدح الحديث الأشعريين، فعلامَ يمدحهم؟

28 بماذا مدح النبي ﷺ الأشعريين على تعاونهم وتكافلهم؟

29 شرع الإسلام نوعين من الوسائل لتحقيق التكافل، اضرِبْ أمثلةً على كل منهما:

أ الوسائل الإلزامية:

ب الوسائل المُستَحَبَّة:

30 كيف يتحقق التكافل بين الأمم والشعوب؟

31 ما مجالات التكافل الاجتماعي؟

32 الخُلُق الذي استحق به الأشعريون بُشرى النبي ﷺ لهم هو:

أ الإيثار والتكافل

ب الصبر على البلاء

ج النفقة في السر والعلانية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

33 راوي الحديث «إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا...» هو:

- أ أبو مالك الأشعري
- ب أبو عامر الأشعري
- ج أبو موسى الأشعري

34 «إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا فِي الْعَزْوِ... جَمَعُوا مَا كَانَ عِنْدَهُمْ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ» مرادف (أَرْمَلُوا) هو:

- أ قلل شرابهم
- ب نفد طعامهم
- ج ضاعت أموالهم

35 من الوسائل الإلزامية التي شرعها الإسلام في تحقيق التكافل الاجتماعي:

- أ الأضاحي
- ب الهبات
- ج الكفارات

36 السؤال الثاني: ما المقصود بكل مما يأتي؟

أ قول النبي ﷺ: «فِي إِنَاءٍ وَاحِدٍ»؟

ب قول النبي ﷺ: «فَهُمْ مَيِّ وَأَنَا مِنْهُمْ»؟

السؤال الثالث: اكتب تعريفك لمفهوم التكافل الاجتماعي. 37

السؤال الرابع: لخص ثلاثة من الدروس المستفادة من الحديث الشريف في نقاط بأسلوبك. 38

39 عرّف المصطلحات الآتية:

أ الإسلام:

ب الإيمان:

ج الإحسان:

40 حقيقة الإيمان تقوم على ثلاثة أشياء لا بد أن يحققها الإنسان ليكون مؤمنًا، فما هي؟

41 ما حُكم من أنكر الكتب السماوية أو وجود الملائكة أو اليوم الآخر؟

42 وضح عقيدة أهل السنة في زيادة الإيمان ونقصانه.

1 الردّة - قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

2 الشرك - قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾

3 الكفر - قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾

44 ما حكم من يكفر مسلماً ويقول له: (يا كافر)؟

ثانياً: تقويم الكتاب المدرسي (ص 48 - 49)

السؤال الأول: ضع المصطلح المناسب لكل من العبارات الآتية: (الإسلام، الإيمان، الإحسان)

45 : الاعتقاد بالقلب، والقول باللسان، والعمل بالجوارح.

46 : الاستسلام لله بالتوحيد، والانقياد له بالطاعة.

47 : أن تعبد الله تعالى كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

48 السؤال الثاني: ما حُكم من أنكر:

أ وجود الملائكة.

ب رسالة سيدنا محمد ﷺ.

49 السؤال الثالث: الإيمان يزيد وينقص، اشرح هذه العبارة مع ذكر الدليل.

50 السؤال الرابع: وجّه الأدلة الآتية:

1 قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ ۖ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

2 قال رسول الله ﷺ: «الإيمان بضغ وسبعون أو بضغ وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان» [رواه مسلم].

51 السؤال الخامس: اذكر ثلاثة من نواقض الإيمان.

52 ما المراد بالزواج اصطلاحاً؟

53 ما الحكمة من الزواج؟

54 ما معيار اختيار الزوجين؟

55 ما شروط من تُباح خطبتها؟

56 حدّد ما يجوز وما لا يجوز للخاطب مع مخطوبته فيما يأتي:

الحالة	الحكم (يجوز / لا يجوز)
النظر للمخطوبة.	
الخلوة بمخطوبته.	
السفر معها بدون محرم.	
مصافحة المخطوبة باليد.	

57 ما أركان عقد الزواج؟ وما المراد بكل منهما؟

1 العاقدان:

2 الصيغة:

58 ما شروط عقد الزواج؟

59 ما حقوق الزوجة على زوجها؟

60 قال تعالى: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدُقَتِهِنَّ نِحْلَةً﴾
ما حق المرأة الذي تستنبطه من هذه الآية؟ وما حكمه؟

61 عدّد حقوق الزوج على زوجته.

62 ما حكم الكفاءة في الزواج؟

63 ما المراد بالمهر؟

64 ما حكمة مشروعية المهر؟

65 ما مقدار المهر؟

ثانيًا: تقويم الكتاب المدرسي (ص 64 – 65)

66 السؤال الأول: عرّف:

أ عقد الزواج:

ب الخطبة:

67 السؤال الثاني: ما الحكمة من مشروعية الزواج؟

68 السؤال الثالث: دّل على ما يأتي:

أ وجوب المهر.

ب عدم جواز خطبة امرأة مخطوبة لرجل آخر.

ج اشتراط الولي في عقد النكاح.

69 السؤال الرابع: ما المعيار الذي يتم على ضوئه اختيار الزوجين؟

70 السؤال الخامس: عدّد أركان عقد الزواج.

71 السؤال السادس: حدّد شروط عقد الزواج.

السؤال السابع: اذكر الحكم الشرعي في الحالات الآتية (يجوز / لا يجوز):

72

الحالة	الحكم
قول ولي المرأة أثناء عقد الزواج: زوّجْتُكِ ابنتي، دون تحديد اسمها.	
إجراء عقد الزواج باللغة الإنجليزية لمن لا يُحسنون العربية.	
امرأة وافقت على الزواج دون أن تأخذ مهرًا.	

السؤال الثامن: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

73

أحد الأمور الآتية يُخالف حقوق الزوج على زوجته:

- ☐ أ الخروج من البيت بدون إذن زوجها.
 ☐ ب الطاعة في غير معصية.
 ☐ ج لا تُدخل بيته من يكره.
 ☐ د حفظ عرضه وماله وولده وبيته.

تصلح خطبة المرأة:

74

- ☐ أ المعتدة.
 ☐ ب المخطوبة.
 ☐ ج المتزوجة.
 ☐ د المنتهية عدتها.

75 كيف تزوّج النبي ﷺ من عائشة رضي الله عنها؟

76 تسابق النبي ﷺ وعائشة رضي الله عنها فسبقته مرة وسبقها أخرى، علام يدل هذا الموقف؟

77 سأل عمرو بن العاص رضي الله عنه النبي ﷺ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ النَّاسِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: «عَائِشَةُ»، قَالَ: مِنَ الرِّجَالِ؟ قَالَ: «أَبُوهَا». ماذا تستفيد من هذا الأثر؟

78 قال النبي ﷺ لعائشة رضي الله عنها: «إِنِّي لَأَعْلَمُ إِذَا كُنْتُ غَائِي رَاضِيَةً، وَإِذَا كُنْتُ غَائِي غَضَبِي»، قالت: ومن أين تعرف ذلك؟ قال: «أَمَّا إِذَا كُنْتُ غَائِي رَاضِيَةً، فَأِنَّكَ تَقُولِينَ: لَا وَرَبِّ مُحَمَّدٍ، وَإِذَا كُنْتُ غَضَبِي، قُلْتِ: لَا وَرَبِّ إِبْرَاهِيمَ»، قالت عائشة: «أجل -والله- يا رسول الله ما أهرج إلا اسمك». استنتج من هذا الحديث حالاً من أحوال النبي ﷺ مع عائشة رضي الله عنها.

قال القاسم بن محمد: «كُنْتُ إِذَا غَدَوْتُ أَبْدَأُ بِبَيْتِ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، أَسْلَمَ عَلَيْهَا، فغَدَوْتُ يَوْمًا فَإِذَا هِيَ قَائِمَةٌ تُسَبِّحُ وَتَقْرَأُ: ﴿فَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَّنَا عَذَابَ السَّمُومِ﴾، وَتَدْعُو وَتَبْكِي وَتَرْدِّدُهَا، فَقُمْتُ حَتَّى مَلَلْتُ الْقِيَامَ، فَذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ لِحَاجَتِي، ثُمَّ رَجَعْتُ، فَإِذَا هِيَ قَائِمَةٌ كَمَا هِيَ تَصْلِي وَتَبْكِي».

علام يدل هذا الموقف؟

اذكر موقفًا يدل على كُلِّ مما يأتي:

1 زهد عائشة رضي الله عنها.

2 حياء عائشة رضي الله عنها.

3 الكرم والجود.

اذكر سببين من الأسباب التي ساعدت عائشة رضي الله عنها على اكتساب مكانتها العلمية.

لماذا تأثرت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بعبادة النبي ﷺ؟

83 لماذا كانت أغلب أحاديث عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ في السنّة الفعلية؟

ثانيًا: تقويم الكتاب المدرسي (ص 75)

84 السؤال الأول: أعط دليلًا على محبة النبي ﷺ لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

85 السؤال الثاني: بيّن كيف كان النبي ﷺ يعرف الحالة النفسية لزوجته عائشة رضي الله عنها.

86 السؤال الثالث: بيّن ما يدل على كل من:

1 زهد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

2 حياء أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

87 السؤال الرابع: أكثر أحاديث أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها كانت من السنّة العملية. علّل ذلك.

88 السؤال الخامس: عدّد أمرين مما يُستفاد من درس أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

89 ما المراد بحُرّمات الله؟

90 حدّد وجه تعظيم الحرمات الذي يشير إليه كل دليل مما يأتي:

أ قال تعالى: ﴿كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ﴾

ب قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾

ج قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾

د قال تعالى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا﴾

91 كيف نعظم كلاً مما يأتي؟

أ القرآن الكريم.

ب النبي ﷺ.

ج حرمة المؤمن.

92 عدّد بعض الأمثلة على الأماكن المقدّسة التي أُمِرنا بتعظيمها.

93 قال النبي ﷺ لأسماء بن زيد رضي الله عنه: «أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟». ما وجه التعظيم في هذا الحديث؟

94 السؤال الأول: وضح المراد بكل من:

أ حُرُمَاتُ اللَّهِ تعالى:

ب تعظيم حُرُمَاتِ اللَّهِ تعالى:

95 السؤال الثاني: لتعظيم حُرُمَاتِ اللَّهِ تعالى أوجهٌ عدّة، اكتب ثلاثة منها.

96 السؤال الثالث: وجّه الأدلة الآتية:

1 قال الله تعالى: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ ءَايَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾

2 قال تعالى: ﴿كُتِبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ لِيَذَرُوا ءَايَتَهُ وَلِيَتَذَكَّرُوا أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾

السؤال الرابع: عظم الإسلام مجموعة من الأزمنة والأمكنة، اذكرها.

أ تعظيم الأزمنة:

ب تعظيم الأمكنة:

انتهت التدريبات - مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح